

Colegios Solidarios

CURSO 2019-20



 **COSLADA**
Cooperadora



19 PROYECTOS PARA PARTICIPAR

Proyectos de ONGs que subvenciona el Ayuntamiento de Coslada para ofrecer a los alumnos-as de primaria

CON APOYO MUNICIPAL

Cada iniciativa, por pequeña que sea, merece la pena. Y siempre con apoyo de personal y recursos municipales

CUANDO Y COMO EL COLE DECIDE

Pequeñas acciones que pueden organizarse en los tiempos y forma que cada colegio decida

UNA INICIATIVA DEL
AYUNTAMIENTO DE COSLADA
PARA TRABAJAR LA
SOLIDARIDAD EN PRIMARIA

Colegios Solidarios

Con el comienzo del nuevo curso, los colegios públicos de Coslada preparan su programa de actividades extraescolares y otras iniciativas que, en muchos casos, dejan sitio a la solidaridad. Al tiempo, cada año, el Ayuntamiento de Coslada colabora con numerosas O.N.G.'s subvencionando proyectos de Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria.

Muchos de esos proyectos necesitan aún más apoyo que el que nuestro municipio les aporta. Pero también necesitan poder explicar a la ciudadanía de Coslada, en qué invierten los dineros de nuestros ciudadanos y qué metas van consiguiendo en cuanto a eliminación de la pobreza y mejora de la calidad de vida de las comunidades donde se desarrollan.

La propuesta "Colegios Solidarios" busca hermanar cada uno de esos proyectos de Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria con un colegio de nuestra ciudad. Son proyectos y propuestas variados, que pueden elegirse en función de los intereses de cada centro y de la edad de los alumnos. Pero en todos los casos, buscamos implicar a los estudiantes, a los profesores y -de ser posible- también a los padres.



QUÉ PUEDE HACER CADA CENTRO

Un centro educativo actual, comprometido e inmerso en la realidad social, puede orientar parte de su labor educativa a la construcción de una sociedad más justa, tanto en nuestra ciudad como en otras partes del mundo..

El objetivo general es que nuestros alumnos crezcan, desde la infancia, imbuidos en estos

proyectos y programas sociales que les hacen ver la realidad mundial y tener vivencias, conocimientos y voluntad de compartir realidades algo más lejanas que su entorno inmediato y así completar el círculo educativo integral que propone nuestra visión institucional educativa.

Contaremos con recursos concretos: el personal voluntario de la O.N.G. que lidera cada proyecto y la experiencia de la comunidad donde se implementa. A partir de aquí, son muchas las

actividades que podemos hacer en el ámbito educativo, cultural y social que os permitan educar a personas críticas, comprometidas y con valores humanistas básicos, que aporten a la sociedad en la que tienen que vivir.

Una vez que un centro educativo ha elegido, a principios de curso, el proyecto de Cooperación y/o Ayuda que quiere apadrinar, se pueden realizar numerosas actividades ligadas a la vida del centro.

- 05 Salud intercultural y comunitaria en Bolivia.
- 06 Rehabilitación integral de una escuela en Costa de Marfil.
- 07 Construcción de una biblioteca nueva en la Universidad de Bouaké.
- 08 Mejora de las condiciones educativas en Anantapur, India.
- 09 Huerto en el Orfanato de Port Salut, Haití, tras el paso del Huracán Matthew.
- 10 Mejora del acceso al agua potable en zonas rurales de Togo.
- 11 Biblioteca en un campo de refugiados saharauis.
- 12 Trabajo con las personas mayores de Nejapa (El Salvador).
- 13 Etnodesarrollo y reparto de tierras en Colombia tras la guerra.
- 14 Mejora del saneamiento básico y de salud de los habitantes en un batey de Dominicana.
- 15 Envío de material escolar a Cuba.
- 16 Cooperativa agroganadera de jóvenes, en una comuna de Senegal.
- 17 Prevención de la violencia de género en un municipio de El Salvador.
- 18 Rehabilitación de escuelas en comunidades étnicas tras el terremoto de 2019, en Colombia.
- 19 Depósitos de agua potable de lluvia en un área rural de Guatemala
- 20 Abastecimiento de agua a la población fronteriza de Fond Jeanette (Haití).
- 21 Paneles de energía solar para obtener agua de un pozo en una aldea de Perú.
- 22 Acceso al agua de la población rural de Tanzania.
- 23 Abastecimiento de agua corriente y agua caliente a un Hogar de Acogida en Etiopía.



1. Salud intercultural y comunitaria en Bolivia.

El proyecto pretende mejorar el acceso a una atención de salud integral en el municipio de Villa Vaca Guzmán y fortalecer la gestión participativa en salud. Se trabajará en 12 establecimientos de salud del municipio, fortaleciendo la estructura de participación social y, en particular, la participación de las mujeres.

Se desarrollarán procesos de fortalecimiento, articulación y complementariedad entre la medicina biomédica y la tradicional. Se busca una planificación participativa (planes comunales y planes de acción de los establecimientos de salud) y de identificación de factores de riesgo, determinantes y condicionantes de la salud. La intervención durará 1 año y beneficiará a un total de 10.304 habitantes ubicados en el municipio de Villa Vaca Guzmán.

El proyecto actualmente está financiado por el Gobierno de Aragón. El Ayuntamiento de Coslada colabora con esta ONG para poder comprar una moto que permita desplazarse a los trabajadores de la salud entre poblaciones.



Saguipleu es un pueblo con 2.700 habitantes, situado en el centro de Costa de Marfil. El pueblo central, está rodeado de 4 aldeas de menos de 500 habitantes cada una.

Desde 2007, se dispone de un dispensario rural. Con la financiación de una empresa española, se ha construido una Sala de Partos y una consulta materno-infantil. De esta forma la población cuenta, por fin, con una matrona en el pueblo. En marzo de 2017, esta Asociación, a través de un microcrédito, formó una cooperativa agrícola en la que se integran 20 familias.

Saguipleu dispone de una Escuela Primaria de 6 clases y de una Escuela Materna en muy malas condiciones. Albergan 350 niños de los 5 pueblos. En la actualidad, el complejo escolar solo dispone de dos aseos, en unas condiciones nada higiénicas, para todo el personal docente y los niños del Colegio.

Este proyecto pretende reformar y mejorar las aulas existentes (techos, enfoscados, pintura, etc), rehabilitar integralmente la escuela maternal, así como construir aseosuficientes y dos nuevas aulas.



2. Rehabilitación integral de una escuela en Costa de Marfil.

ASOCIACIÓN LEVÁNTATE Y ANDA



3. Construcción de una biblioteca nueva en la Universidad de Bouaké.

Hace muy pocos años, el Departamento de español le la Universidad Alessane Ouattara, no disponía de ningún libro de consulta para sus estudios, sus tesis y trabajos.

Desde 2014, esta asociación cosladeña ha enviado a la universidad un millar de ejemplares de literatura española y latinoamericana, civilizaciones y lingüística.

Pero para que esas donaciones pueden tener una efectividad docente real, es necesario crear una Biblioteca como tal, con estanterías para la clasificación de libros, fotocopiadora, ordenador, climatización y adecuación de los accesos. Se trata de un proyecto necesario para la continuidad del aprendizaje de nuestro idioma, dando la posibilidad a los estudiantes (1.543 actualmente) y los profesores(24) de familiarizarse y entusiasmarse con la cultura española.

4. Mejora de las condiciones educativas en Anantapur, India.

En India, los centros educativos, especialmente en las zonas rurales, a menudo carecen de acceso a agua potable segura y saneamiento. Ello provoca un impacto negativo en la capacidad de aprendizaje de los chicos y las chicas, puesto que su salud queda expuesta a infecciones por bacterias y contaminantes químicos. Las enfermedades diarreicas, la malaria y la desnutrición derivan en una asistencia irregular a las clases y el abandono escolar. El absentismo es especialmente relevante en el caso de las chicas durante la menstruación, dado los prejuicios culturales con que la viven, que generan también incomodidad o incluso estrés, lo que afecta a su capacidad de concentración y aprendizaje.

La educación es un derecho humano fundamental que no siempre está garantizado. Con este proyecto nos proponemos contribuir a la mejora de las condiciones educativas de dos centros públicos de secundaria, del distrito de Anantapur. Buscamos que los alumnos-as de esos centros tengan acceso al derecho al agua, mediante la puesta en marcha de plantas potabilizadoras. Además, trabajaremos en concienciar sobre la necesidad de no estropear el agua y de que ésta tenga saneamiento. Eso contribuirá a la mejora del acceso a la educación universal y de calidad para todos los/as adolescentes, especialmente las chicas, de los colectivos desfavorecidos de esta áreas rurales de India.



5. Huerto en el Orfanato de Port Salut, Haití, tras el paso del Huracán Matthew.

El Orfanato de Port Salut, es una institución de carácter social cuyo objetivo es recoger, cuidar y garantizar las condiciones de vida de los niños y niñas huérfanos de su zona de influencia, hasta que son mayores de edad. Actualmente da asistencia a una población de unos 150 niños, y apenas recibe una ayuda mensual por parte del estado para sufragar sus gastos.

Tras el paso del Huracán Matthew, en Octubre de 2016, el Orfanato quedó completamente destruido. BUSF, y su representación en Haití, participaron en la respuesta internacional. Desde 2017, con la ayuda del Ayto de Coslada se procedió a reconstruir el orfanato y dotarle de baños, energía eléctrica, suministro de agua potable e instalaciones seguras.

Para asegurar una alimentación equilibrada para los niños y niñas con desnutrición, BUSF puso en marcha un huerto en una zona aledaña y se sembró y recolectó la primera cosecha de verduras.

Continuando el trabajo realizado en los dos años anteriores, este proyecto pretende ampliar la zona habilitada para siembra, así como capacitar al personal de orfanato sobre los trabajos del huerto (Realización de semilleros, trasplante, abonos naturales, protección, sistemas de riego, etc) y la comercialización del excedente. Por último, se mejorará la red de riego, implementando un sistema de goteo que sea más eficiente y productivo.



6. Mejora del acceso al agua potable en zonas rurales de Togo.



La región de KARA se encuentra en Togo, (África del Oeste). El principal problema con que se encuentran es el acceso al agua potable y la ausencia de saneamiento. En la época seca (desde noviembre hasta abril) los riachuelos desaparecen, muchos pozos tradicionales se secan y las mujeres, niñas y niños tienen que recorrer largas distancias para abastecerse de agua.

Además, ese agua puede estar contaminada por la falta de una red de saneamiento y es la causa de muchas enfermedades.

Ante esta situación, Manos Unidas trabaja desde hace más de 25 años con la población de esta región para llevar a cabo un programa de acceso al agua potable.

El proyecto consiste en dar acceso al agua a la población de 10 comunidades locales mediante la construcción de modernas perforaciones equipadas con bomba manual. En cada localidad, la implementación de estas infraestructuras va acompañada de formación y sensibilización sobre la importancia del consumo del agua potable.



7. Biblioteca en un campo de refugiados saharauis.

Desde que España abandonó el Sahara Occidental en el año 1975 y éste fue ocupado por Maruecos, miles de saharauis huyeron a los campos de refugiados-as del sur de Argelia, en pleno desierto.

Bubisher es una red de bibliotecas y bibliobuses en los campamentos de refugiados saharauis. De los cinco campamentos, cuatro (Smara, Ausserd, Bojador y Dajla) ya tienen biblioteca fija y un bibliobús. El quinto (El Aaiún) está en la agenda. El objetivo del proyecto es llegar a las cinco con biblioteca y bibliobús.

Los trabajadores del proyecto son todos saharauis: bibliotecarios, coordinadores, conductores, hasta un total de 17 en la actualidad. Los cooperantes españoles son todos voluntarios-as.

El funcionamiento de las bibliotecas es similar al de las españolas: animación a la lectura, préstamo de libros, clubes de lectura, charlas, colaboración con colegios, etc. El principal objetivo el fomento de la cultura y el mantenimiento del castellano en una población que hasta hace 44 años era española. En especial, en la biblioteca de Ausserd, cuya daira Miyek está hermanada con Coslada.

Es un proyecto dirigido especialmente a la población entre 16 y 25 años que demanda una salida al exterior desde el punto de vista de la cultura y la formación. Han nacido en un campo de refugiados, no conocen otro horizonte que el desierto y necesitan abrir sus perspectivas laborales y de futuro. Cada biblioteca, por tanto, contaría con un aula formativa con ordenadores conectados a internet.

8. Trabajo con las personas mayores de Nejapa (El Salvador).

Este proyecto trata de promover actividades de terapia ocupacional y manualidades que ayuden a las personas mayores de Nejapa (un municipio periférico de la capital de El Salvador) a sentirse útiles y en comunicación con sus familias. Se trabaja en el reconocimiento de sus emociones, el auto-cuidado y el fortalecimiento de la valía personal y la comunicación interpersonal tanto familiar como social y comunitario. Así se fortalece la estabilidad psicosocial, la resiliencia y se ayuda a superar el sentimiento de abandono que tiene este grupo etario.

Se promoverá la participación socio-cultural con actividades como: exposición y venta de productos elaborados por ellos y ellas; eventos de trajes y comidas típicas y de recreación. La intención es que las personas adultas mayores de este municipio tengan una vida más activa, útil, entretenida y que posibilite su desarrollo humano para toda la vida

Se promoverá la sensibilización de familiares, allegados y representantes de instituciones sobre los derechos de las personas adultas mayores, a fin de lograr de aquéllos mayor reconocimiento, cuidado y respeto.



9. Etnodesarrollo y reparto de tierras en Colombia tras la guerra.

La Constitución colombiana reconoce a las minorías étnicas sus derechos de tenencia y uso colectivo de la tierra. Pero, para lograrlo, es necesario abordar previamente las condiciones técnicas y legales de la planificación del territorio y del hábitat, delimitación de los terrenos, elaboración de planos y formulación del reglamento interno. Es un proyecto, de base participativa, que permitirá diagnosticar y solicitar los títulos colectivos en las comunidades.

Se trata de un conjunto de herramientas fundamentales para la defensa de los derechos territoriales, el fortalecimiento de las capacidades de autogobierno y para la protección del hábitat, el territorio, la cultura, los recursos naturales y los sistemas de producción de las comunidades.

Los planes y diagnósticos son un primer paso para el mejoramiento del hábitat, ya que definen y priorizan las necesidades en temas de espacio público, infraestructuras, equipamientos y vivienda, de manera consensuada entre los habitantes.

La elaboración de estos documentos es requisito necesario para la obtención del título de propiedad colectiva que garantiza a la comunidad el derecho a la tenencia de la tierra y, como consecuencia, su autogobierno. Estas comunidades han sido reconocidas por la Unidad de Víctimas como sujetos de reparación colectiva, tras los episodios violentos que sufrió Colombia en la segunda parte del siglo XX.



ARQUITECTOS SIN
FRONTERAS



10. Mejora del saneamiento básico y de salud de los habitantes en un batey de República Dominicana.

ASAMBLEA DE COOPERACIÓN POR LA PAZ

Se busca mejorar las condiciones de saneamiento básico y salud de los casi 500 habitantes de esta antigua plantación. Se prevé la construcción, instalación y habilitación de 5 baños dotados de inodoro, ducha y lavamanos que estarán conectados a un microsistema sanitario colectivo.

Y, además, actividades de formación destinadas al fortalecimiento de la capacidad de control social de la población local para controlar las obras a realizar, el presupuesto y el cronograma del proyecto, así como aprender el uso adecuado de los microsistemas sanitarios a las familias beneficiarias de los baños construidos.

Es muy importante sensibilizar en promoción de la higiene personal, doméstica y comunitaria, así como sobre el uso adecuado del agua y la prevención de las enfermedades transmitidas y generadas en ésta.

11. Envío de material escolar a Cuba.

A group of Cuban school children in uniform standing in a line, with a woman in a denim vest standing behind them. The children are wearing white shirts, blue neckerchiefs, and red skirts or shorts. They are carrying backpacks and some are holding bags. The woman is looking down at the children.

Esta asociación cosladeña va a contratar un contenedor para el envío por mar de los materiales escolares recogidos durante los últimos años a las escuelas del municipio cubano hermanado con Coslada: San José de las Lajas.

12. Cooperativa agroganadera de jóvenes, en Senegal.

El proyecto contribuirá a fomentar el desarrollo de las capacidades y resiliencia de los jóvenes de la Comuna de Ndioum, a través de la instalación de una motobomba y la reparación del canal de riego de abastecimiento de las 18 Ha de la granja integrada (piscicultura, apicultura, avicultura, horticultura y arbolado) y la explotación de semillas de arroz certificadas. El disponer de agua suficiente para la gestión adecuada de dichas instalaciones, permitirá a los jóvenes beneficiarios/as aumentar y diversificar su producción agrícola, lo que conllevará una mejora de la generación de ingresos.

Lo cual, a su vez, les permitirá tener una mayor autonomía y mejor participación en el ámbito familiar comunitario. Todo ello ayudará a reducir el índice de migración o desplazamiento, la exclusión y marginación que padecen. Además, el uso eficiente y sostenible de las tierras permitirá atenuar las malas condiciones ambientales de la zona, contrarrestando los efectos del cambio climático. El proyecto integra el enfoque de género, a fin de que las mujeres accedan a los recursos, participen en la toma de decisiones y se afiance su papel en la sociedad.



13. Prevención de la violencia de género en El Salvador

El municipio de Las Vueltas pertenece al Departamento de Chalatenango, en El Salvador. Posee fuertes problemas de desarrollo social y económico: el 35.66% de los hogares se encuentran en pobreza extrema severa. Muy relacionado con esta situación, aparecen conatos de violencia contra las mujeres. La economía del territorio está basada en la agricultura, ganadería, la pesca artesanal.

Con el fortalecimiento de la Casa de la Mujer, se busca brindar atención con calidad y calidez a las mujeres del municipio, como manera de prevenir la violencia en sus diferentes formas y para atender a quienes la sufren.

La prioridad son mujeres adolescentes jóvenes y adultas mayores. El proyecto comprende dotar a la Casa de la Mujer con materiales y equipo tecnológico e iniciar con ellas procesos de formación en prevención de la violencia, soberanía alimentaria, y emprendimiento económico.



14. Rehabilitación de escuelas en comunidades étnicas tras el terremoto de 2019

Tras el terremoto del año pasado, los niños-as del resguardo (aldea indígena protegida) están recibiendo sus clases en casas de familias, en condiciones poco favorables para su buen desarrollo educativo. La vieja escuela estaba construida en bahareque, barro y caña, sin ningún tipo de prevención para movimientos sísmicos ni elementos estructurales (vigas reforzadas o bahareque reforzado). El poco mantenimiento y la antigüedad de las infraestructuras facilitaron la destrucción total o parcial de las aulas y las averías en cubiertas, paredes y pisos, generando un escenario de inseguridad que llevó a su cierre temporal a la espera de poder mejorar la infraestructura.

El proyecto pretende rehabilitar por completo el aula atendiendo a las normas adecuadas para la sismo-resistencia y con la compra de materiales de construcción que garantizarían la sostenibilidad y durabilidad por, al menos, 20 años. La obra aprovecharía aquellos materiales que quedaron reutilizables de la vieja escuela. Se va a reforzar las obras de cimentación, columnas y vigas de amarre además de colocar la estructura metálica de soporte del techo, y la subida renovada y reforzada de muros.

La mitad de la aportación la hace la propia comunidad, la ONG aporta un técnico voluntario y con la subvención del ayuntamiento de Coslada, se comprarían los materiales de construcción.

15. Depósitos de agua potable de lluvia en un área rural de Guatemala



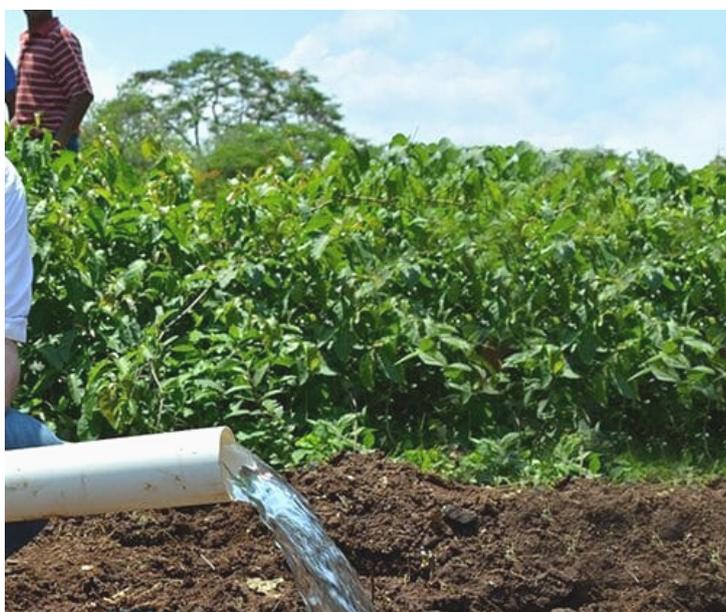
El proyecto se dirige a mejorar las condiciones de habitabilidad de 15 familias indígenas de la aldea Tzujil, en San Pedro Jocopilas (Guatemala), mediante la instalación de depósitos de pvc, de forma que disminuyan los factores de riesgo para la salud por consumo de agua contaminada, que causa enfermedades gastrointestinales. Así, también, se ejerce una menor presión sobre el medio ambiente. Por otro lado, permite optimizar las condiciones de trabajo y disponibilidad de tiempo de mujeres y niños-as, que son quienes acarrear el agua para el consumo y uso diario en la vivienda.

Para ello se realiza un trabajo en cuatro fases:

- I. Construcción de galeras para la captación del agua potable (se tiene prevista que se ocupen cinco láminas de doce pies).
- II. Entrega de depósitos de de pvc de 1700 litros de capacidad.
- III. Capacitación en el uso adecuado de agua tanto para el consumo como para uso personal; higiene y medidas de salubridad.
- IV. Capacitación en el cuidado del bosque.

16. Abastecimiento de agua a la población fronteriza de Fond Jeanette (Haití).

En la localidad fronteriza de Fond Jeannette, tras la crisis de los refugiados haitianos de 2015, se instaló un campamento con 430 familias. La población local acogió y permitió que se asentasen de manera definitiva en la zona. La temporalidad de las precipitaciones, correspondiente a una zona tropical más los periodos de sequía que se han venido produciendo en los últimos años han provocado una disminución de la producción agrícola y, con ello, mayores dificultades para la obtención de agua para el consumo en las familias. En la zona se han desarrollado proyectos de abastecimiento, como la construcción de conducciones para hacer llegar una fuente de agua al centro de la comunidad; pero este acueducto debe ser objeto de mantenimiento y reparación por parte de Geólogos del Mundo. Además, el agua de lluvia no está siendo aprovechada prácticamente, ya que no hay estructuras de captación y almacenamiento. Con materiales y personal de la zona, se pretende construir un depósito que entraría a formar parte de las estructuras gestionadas por las asociaciones locales y permitiría el aprovechamiento de agua para la mejora de la producción agrícola y consumo humano.



17. Paneles de energía solar para obtener agua de un pozo en una aldea de Perú.

En la zona de La Matanza, donde se localiza este proyecto, las lluvias son escasas y los habitantes de Tierras Duras del Virrey no tienen una fuente de agua potable para su abastecimiento ni para dar de beber a su ganado, que es su fuente principal de ingresos. Por ello, sus habitantes, especialmente las niñas y mujeres, tienen que desplazarse hasta la comunidad vecina, que cuenta con un pozo fotovoltaico. El tiempo empleado en el desplazamiento, la espera y el transporte es muy largo y pesado. Además, en la mayoría de los casos, el agua no es suficiente y tienen que comprar agua embotellada para beber. Los ingresos familiares no permiten comprar toda el agua necesaria para el ganado, por lo que en periodos de escasez sacrifican a los animales aumentando la vulnerabilidad de las familias.

Para garantizar el derecho al agua potable de esta población, nuestro proyecto contempla un pozo con bombeo fotovoltaico, que tendrá un depósito elevado con dos secciones: una para consumo humano que incluirá un sistema de potabilización y la otra sin cloración para abastecer a un abrevadero. Este pozo mejorará la calidad de vida de los habitantes de Tierras Duras, sobretodo la salud de los niños menores de 5 años, que sufren frecuentes enfermedades hídricas. Además, el ganado ganará en calidad y número de cabezas que permitirá también el incremento de ingresos de las familias y la garantía de su autosuficiencia. Y mejorará la vida de las mujeres y las niñas, que dispondrán del tiempo que dedicaban al transporte de agua.



18. Acceso al agua en una población rural de Tanzania.



El proyecto propone ampliar los servicios de abastecimiento de agua para llegar a nuevos barrios de la comunidad de Bwambo, en Tanzania. Así, se contribuye a la accesibilidad, universalidad y calidad del agua. Esta ampliación en infraestructura se verá acompañada del fortalecimiento

de la organización de gestión comunitaria del agua y su gestión sostenible como recurso natural.

Se prevé instalar puntos de distribución cercanos a los barrios de la comunidad. Con ellos, se reduce la incidencia de enfermedades de transmisión hídrica.



El aumento de la cobertura hídrica se refuerza con medidas para la sostenibilidad técnica, social, medioambiental, económica e institucional de los sistemas de abastecimiento mediante una gestión adecuada y participativa. Esto permite un desarrollo económico comunitario e intracomunitario sostenible que aliviará la situación de vulnerabilidad de la población, en especial de las mujeres y niños-as.

19. Abastecimiento de agua corriente y agua caliente a un Hogar de Acogida en Etiopía

Cielo133, junto a la ONG local “Sewasewe Genet Charity and Development Organization”, está construyendo el Hogar de Acogida para bebés huérfanos y mujeres en situación de vulnerabilidad. Gracias al premio otorgado por el Banco Santander en el 2018, esta ONG construyó un primer pabellón, hoy ya equipado y en funcionamiento. Actualmente, en él están viviendo niñas entre 4 a 18 años en situación de vulnerabilidad, orfandad o abandono.

En el 2019 han comenzado las obras para construir el segundo pabellón, gracias al premio otorgado por la Fundación Ordesa. Además, estamos excavando un pozo junto al hogar de acogida. El dinero de Coslada va dirigido a construir un sistema de canalización del agua desde el pozo al hogar, así como un calentador de agua.

Con ello, se consigue un mejor cuidado de los bebés que ingresan al hogar desnutridos y con necesidades especiales. También mejorará aún más las condiciones higiénicas y de salud de las mujeres acogidas, sobre todo las que ingresen embarazadas o con recién nacidos a su cargo.





Concejalía de Participación Ciudadana, Cooperación Internacional y Atención a la Ciudadanía

AYUNTAMIENTO DE COSLADA

Centro Cívico El Cerro.
Av. Manuel Azaña, 13. 28822 COSLADA (Madrid)
Teléfono: 916 693 833
cooperación@ayto-coslada.es