



SOLICITUD DE SUBVENCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y AYUDA HUMANITARIA AÑO 2020

1. Solicitante: Entendiéndose la persona física o jurídica, que figurará como titular de la actuación.

Nombre y apellidos/Razón Social ASOC MADRE CORAJE		CIF/NIF/NIE/Otro G11681616	
Dirección C/ Cañada Ancha s/nGuadalcacín		Código Postal 11591	Localidad JEREZ DE LA FRONTERA
Provincia CÁDIZ	Teléfono/s	Correo electrónico proyectos@madrecoraje.org	

2. EXPONE:

Que considera reunir las condiciones exigidas en las Normas Rectoras de la Convocatoria Pública de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la realización de proyectos de cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria en el ejercicio de 2020.

4. SOLICITA:

Le sea concedida una subvención de 5000 euros para el Proyecto Más aulas, cuyo importe total es de 73988 euros, a realizar en el país Mozambique, para lo que se adjuntan los documentos requeridos, cuya veracidad certifico.

5: DECLARA:

Que, de acuerdo con el artículo 28.2 de la ley 39/2015 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el Ayuntamiento de Coslada podrá consultar o recabar de la Agencia Tributaria y de la Tesorería General de la Seguridad Social los datos suficientes que acrediten que esta entidad está al corriente de sus obligaciones fiscales y frente a la Seguridad Social salvo que el interesado se opusiera a ello, caso en que la entidad solicitante aportaría a esta solicitud los correspondientes certificados

CONSIENTO al acceso a mis datos

En Coslada, a 29 de octubre de 2020

INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS (Reglamento Europeo 2016/679 de 27 de abril de 2016 y Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales)

Responsable	Finalidad	Legitimación	Destinatarios de las cesiones	Derechos
Concejalía de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Coslada	Tramitar subvenciones	Cumplimiento de una obligación legal	Los datos se cederán en los supuestos previstos en la ley.	De acceso, rectificación y supresión.al correo cooperacion@ayto-coslada.es

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 1 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3368268D7CDEB44686FB) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do Firmas previas: - 1 C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, CN=AC Representación, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=Ref/AEA7/AEA70027/PUESTO 1/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.



SOLICITUD DE SUBVENCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y AYUDA HUMANITARIA AÑO 2020

1. DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD

1.1. Denominación

Nombre: Asociación Madre Coraje (AMC)

Domicilio social: C/ Cañada Ancha s/n 11591 Guadalcañín Cádiz

Teléfono: 956 32 38 80

Página Web: <https://www.madrecoraje.org/>

E-mail de contacto: proyectos@madrecoraje.org

1.2. Naturaleza Jurídica de la Entidad

Asociación ☒ Fundación ☐ Otro ☐ (especificar):

Fecha de constitución: 11/12/1992

Fecha de inscripción y nº de registro en la AECl: 26/06/2000, G11681616 y ref nº270

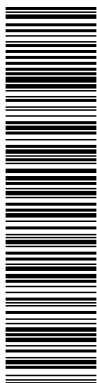
Fecha de inscripción en el Registro de Coslada: 311

¿Pertenece a alguna Federación o coordinadora de ONGD? ☒ Sí ☐ No

¿Cuál?

- Red ONGD Madrid.
- Coordinadora Andaluza de ONGD.
- Coordinadora de ONGD de Navarra.
- Asociación Sevillana de ONGD.
- Coordinadora Granadina de ONGD.
- Coordinadora de colectivos sociales de Córdoba (Córdoba Solidaria).
- Asociación y Fundaciones Andaluzas.
- Campaña Mundial por la Educación (CME) en Navarra.
- Arrosadía Bizirik: Asamblea de Vecinos y Comerciantes de la Milagrosa – Pamplona.
- Consejo de Cooperación de Navarra
- Grupo de Movilización de la Plataforma de Entidades Sociales- MOPES.
- Asociación Nortelanos la Madraza (Granada).

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 2 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3968268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, E=proyectos@madrecoraje.org, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

• Coordinadora de ONGD de Málaga (Málaga Solidaria). • Coordinadora ONGD Cádiz. • Coordinadora de Entidades Extranjeras de Cooperación Internacional de Perú (COOECI). • Foro de ONG's españolas en Perú. • PLATONESMO: Plataforma de ongd españolas en Mozambique. • Grupo Apurimak. • Grupo Huancavelica. • Asociación Sevillana de ONGD. • Plataforma de Voluntariado de Sevilla. • Plataforma de Voluntariado de Málaga. • Plataforma Andaluza de Voluntariado.
¿Posee calificación de utilidad pública? ☒ Sí ☐ No En caso de haber presentado alguna otra vez Estatutos en el Ayuntamiento de Coslada, fecha de presentación: n/a En caso de haber presentado alguna otra vez Ficha de Terceros de la cuenta en la que se desea el ingreso de la posible subvención, fecha de presentación: n/a

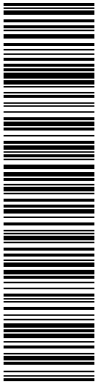
1.3. Información relativa a la Representación legal de la Entidad
Nombre y apellidos del ☒ Presidente / Representante legal : : José Jiménez Diufaín
Fecha de elección: 16/12/2017
Teléfono/Fax: 956 32 38 80
E-mail: proyectos@madrecoraje.org

1.4. Número de personas que componen la Entidad:
Socios: 2153
Personal Voluntario no-socio: 1237
Personal Remunerado: 87

1.5. Proyectos financiados por el Ayuntamiento de Coslada en los últimos años		
Proyecto	Año	Importe

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO
2.1. Descripción:
Nombre del proyecto: Más Aulas- Mejorando el aprovechamiento escolar en la Escuela Primaria Completa de Machauchau
Descripción general del proyecto:

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 3 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslida.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) a) 29/10/2020 12:58:25.

- **Aspectos más relevantes del contexto geográfico, social, cultural, económico y político de la zona donde se va a ejecutar el proyecto.**

Mozambique Se localiza en la costa Este de África Austral Tiene como límites al este con el Océano Índico, al norte con Tanzania, Malawi y Zambia, al oeste con Zimbawe y al Sur con Sudáfrica y Swazilandia. El país se extiende por una superficie de 799.380 Km² (un 98% de tierra firme y un 2% de aguas interiores).

Tiene una población de 28 millones de habitantes (The World Factbook, 2015) y un IDH de 0,418, lo que lo sitúa en el puesto 182 de 188 países (Informe sobre Desarrollo Humano, PNUD 2016). Más del 40% de la población es menor de 15 años. El 67,8% de la población mozambiqueña vive en el medio rural.

Desde el punto de vista administrativo, Mozambique se divide en 10 provincias y 1 ciudad (la capital Maputo) con status provincial. Cada provincia se divide en distritos y municipalidades. Existen en total 128 distritos y 33 municipalidades. Los distritos están formados por una capital distrital (sede ciudad) desde donde se gobierna el distrito y diversos Puestos Administrativos (localidades). Los Puestos Administrativos agrupan a varias comunidades.

Dentro del país se distinguen 3 regiones:

- **Región Norte:** se compone de las provincias: Zambezia, Niassa, Cabo Delgado y Nampula.
- **Región Central:** comprende las provincias de Sofala, Tete y Manica.
- **Región Sur:** compuesta por las provincias de Maputo, Gaza e Inhambane.

Desde un punto político, con la Constitución de noviembre de 1990, Mozambique abandonó el sistema de partido único y economía centralizada para convertirse en una República presidencialista, con separación de poderes y elecciones periódicas multipartidistas. La actual Constitución data de 2004.

Mozambique alcanzó la independencia en 1975 tras el período colonial portugués. Pocos años después se declaró una guerra civil entre el gobierno de FRELIMO (Frente de Liberación de Mozambique), de tendencia marxista-leninista, y la guerrilla de RENAMO (Resistencia Nacional de Mozambique), creada y alentada por los regímenes de Rhodesia, primero, y Sudáfrica después. En 1992 se firmó el Acuerdo General de Paz en Roma y en diciembre se inició el despliegue de ONUMOZ, creando las condiciones para la celebración, en 1994, de las primeras elecciones multipartidistas, que ganaron FRELIMO y su candidato Joaquim Chissano. En las elecciones de 2004, el candidato de FRELIMO, Armando Emilio Guebuza, llegó a la Presidencia. En octubre de 2009 se celebraron, por primera vez de manera simultánea, elecciones presidenciales, legislativas y provinciales. De nuevo FRELIMO y Guebuza obtuvieron una amplia victoria, mientras que RENAMO registró una progresiva pérdida de peso político, surgiendo una nueva fuerza política de oposición: el Movimiento Democrático de Mozambique (MDM), creado y dirigido por Daviz Simango, actual alcalde de Beira. RENAMO boicoteó y decidió no participar en las elecciones municipales celebradas el 20 de noviembre de 2013. A pesar del clima de tensión militar, las elecciones transcurrieron de manera pacífica en los 53 municipios. Entre abril de 2013 y agosto de 2014 Mozambique revivió una situación de conflicto militar de baja intensidad en la zona centro del país que enfrentó al gobierno y a RENAMO. Las negociaciones entre las partes desembocaron en un acuerdo de alto el fuego el 4

DOCUMENTO		IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF		Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS		FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 4 de 44			INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslida.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas previas: - 1. C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES. SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J34487/08062020094211, CN=AC Representación, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J34487/08062020094211, CN=AC Representación.

de septiembre de 2014 entre el presidente Guebuza y el líder de RENAMO, Afonso Dhlakama. Dicho acuerdo permitió la participación de RENAMO en las elecciones presidenciales, legislativas y provinciales del 15 de octubre de 2014, en las que el candidato de FRELIMO, Filipe Jacinto Nyusi, obtuvo el 57% de los sufragios, seguido de Afonso Dhlakama, líder de RENAMO, 36.6% de los votos, y del candidato del MDM, Daviz Simango que obtuvo el 6.4% de los sufragios. FRELIMO consiguió la mayoría absoluta en las elecciones legislativas, con 144 escaños, seguido de RENAMO, con 89 y del MDM, con 17 escaños.

En los últimos años se han registrado enfrentamientos esporádicos entre miembros de FRELIMO y RENAMO en el centro del país, así como algunos actos de terrorismo en el norte, en la provincia de Cabo Delgado que se atribuyen a Al Shabab (juventud) un grupo de corte islamista.

El portugués es la lengua oficial del Estado. Existen diversas lenguas nativas, entre las que destacan el makonde, makua, suabo, shona, ronga y changana. El swahili se habla en las zonas costeras del norte.

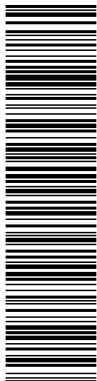
El 35% de la población es católica y el 30% musulmana y el resto siguen ritos animistas aunque las iglesias Evangélicas están creciendo con rapidez

El clima de Mozambique es tropical, caracterizado por dos estaciones bien distinguidas: una estación fría y seca, de mayo a septiembre y otra caliente y húmeda entre octubre y abril. La precipitación es más abundante en el Centro y Norte del país con valores variando entre 800 la 1200 mm por año. El Sur del país es generalmente más seco en el interior que en la costa donde la precipitación anual alcanza cerca de 800 mm. Las temperaturas medias del aire, en general, varían entre 25°C y 27°C en el verano y 20°C y 23°C en el invierno. Mozambique está regado por 25 ríos, que vierten sus aguas en el Índico. El principal es el Zambeze, con 650 Km. en tierras mozambiqueñas, la gran mayoría navegables. Salvo alguna sierra (como la de Gorongosa en Sofala o la de los Pequeños Libombos al sur), o picos aislados, el país es poco accidentado. La mayor elevación es el Monte Binga, en la provincia de Manica, que alcanza 2.436 metros. El país cuenta con unos 2700 Km. de costas.

Si nos centramos en el sector Educación cuando en 1974 Portugal se vio obligado a abandonar Mozambique, se reconocía una tasa de analfabetismo de casi un 95% de la población total. Es por ello que uno de los principales retos a los que se enfrenta el país aun en la actualidad es la educación. La tasa de analfabetismo (mayores de 15 años) en el año 2007, según el informe PNUD 2009, era del 55,6%, siendo mujeres la mayoría (70%). La tasa de personas mayores de 25 años con estudios de secundaria completados es del 5,2%. En 2014, la tasa de niños/as que completaban los estudios de primaria era del 47%.

Los problemas educativos del país se basan en la dispersión e insuficiencia de la red escolar, especialmente en la educación secundaria, la falta de profesores formados adecuadamente, falta de condiciones materiales, falta de interés en las comunidades por los contenidos formativos, los condicionantes socioculturales y económicos que privilegian la formación de los niños en perjuicio de las niñas y la utilización del

DOCUMENTO		IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF		Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS		FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 5 de 44			INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslida.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas previas: - 1. C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

portugués como lengua del sistema educativo cuando solo el 6,5% de los mozambiqueños lo utiliza como lengua materna.

La población de Mozambique es joven: el 44,8% tiene menos de 15 años y el 32,2% se halla comprendida entre 15 y 24 años. Un aspecto importante de la educación en los jóvenes es lo relativo a la prevención del sida por lo que se ha introducido la formación sexual y reproductiva.

Según los datos del PARPA II (Plan de Acción para la Reducción de la Pobreza Absoluta), casi el 52% de la población mozambiqueña está constituida por mujeres, de las cuales, el 72,2% vive en zonas rurales y el 23,2% son cabezas de familia. La situación de la mujer en educación, salud, acceso y control de los recursos está en desventaja con respecto al hombre, cuando no subordinada a él.

Según se señala en el Informe ODM 2005, a pesar de los avances en la alfabetización de las mujeres, la diferencia con respecto a los hombres sigue siendo grande: 68,8% de analfabetismo femenino frente a 36,7 % masculino. La disparidad es mayor en el área rural que en la urbana: 80,8% frente a 41,3%. Cabe destacar el contraste entre la relativa alta participación de la mujer en la vida pública, en el Ejecutivo, en la Asamblea de la República o en los municipios y la desigualdad en educación y, especialmente, en salud, en la que, además de la elevada tasa de mortalidad materna, el sida afecta mucho más a las mujeres que a los hombres. El fortalecimiento del papel de la mujer es decisivo para erradicar la pobreza y luchar contra la propagación del VIH/sida.

Los desafíos que se plantean para mejorar la situación de la mujer, según Naciones Unidas, son:

- La baja consideración otorgada a la educación de las mujeres. Los datos confirman que la desigualdad de género en cuanto al acceso a educación tiene una gran influencia en la mortalidad infantil, concretamente en niños y niñas de 0 a 11 meses.
- La carga que supone para las niñas y las mujeres las tareas domésticas y agrícolas, incrementada por el impacto del sida.
- Tensiones entre la educación formal y la tradicional en la que se acepta los matrimonios muy jóvenes, así como la carga de la dota.
- Los gastos de escolarización, a pesar de la gratuidad en determinados ciclos.
- Lo relativo a la seguridad de las niñas que deben recorrer largas distancias entre sus casas y la escuela.
- Escaso soporte institucional para llevar adelante programas de promoción del equilibrio de género.

Ver mayor información del país en **Anexo 3.2**

Según la información del Perfil Distrital de Boane de 2005 (**anexo 3.4**), Boane está ubicado al sureste de la Provincia de Maputo, siendo limitado a Norte por el Distrito de Moamba, al Sur y Este por el Distrito de la Namaacha, y al Oeste por la Ciudad de Matola y por el Distrito de Matutuine.

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 6 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1957748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) a 29/10/2020 12:58:25.

Boane fue elevado a la categoría de Distrito de 1a clase en abril de 1987 por el decreto Ley no 8/87 y su Sede, ubicada a 30 km de la ciudad de Maputo, fue elevada a Villa por la resolución no 9/87 de 25 de abril del Consejo de Ministros. Desde 2014 Boane pasó a la categoría de Municipio teniendo actualmente un gobierno municipal que va al inicio del Segundo mandato. Con la nueva ley de Administración territorial aprobada por la Asamblea de la Republica, en el marco de la descentralización en curso, Boane se prepara para tener un gobierno distrital único en los próximos cinco años.

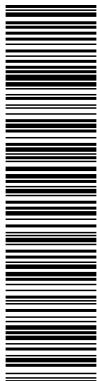
Con una superficie de 815 km² y una población de 167.841 habitantes en 2017, según revela el Anuario Estadístico 2017, el distrito de Boane tiene una densidad poblacional de 1.216,71 hab / km². La relación de dependencia económica potencial es de aproximadamente 1: 1.2, es decir, por cada 10 niños o ancianos hay 12 personas en edad activa. La población es joven (42%, por debajo de los 15 años de edad), mayoritariamente femenina (tasa de masculinidad del 47%) y de matriz urbana y semiurbana (tasa de urbanización del 68%).

El distrito es atravesado por la Carretera Nacional nr. 2 que permite la comunicación con la ciudad de Maputo. Además del tramo de la EN2, el distrito es servido por: Una carretera regional: Boane - Goba, en buen estado; una Carretera para Punta de Oro en óptimas condiciones y Otras carreteras secundarias y terciarias y pequeños puentes, en un total de 72 km, y en condiciones que requieren mayor mantenimiento. Boane es atravesado por el ramal ferroviario de Salamanga que asegura la salida del calcáreo a la Fábrica de Cementos de la Matola, siendo el transporte de la población asegurado por los transportes semicolectivos, colectivos y ferroviarios y un nuevo servicio mixto de metro-bus. El distrito es servido por una red de telecomunicaciones fija y tres móviles, existiendo también una delegación de Correos de Mozambique, y está cubierta por 3 subestaciones de energía que garantizan el abastecimiento a Mozal ya cerca de 2.000 consumidores domésticos e industriales.

El distrito de Boane es abastecido de agua a través de pozos construidos por el Programa de Desarrollo Rural, que se encuentran en funcionamiento durante todo el año. A pesar de ello, algunas poblaciones tienen que recorrer distancias de 7 a 14 kilómetros hasta la fuente de agua más cercana, siendo la red de abastecimiento de agua insuficiente y de desigual distribución en el distrito, y su estado general de conservación y mantenimiento bajo.

El distrito tiene 103 escuelas (de las cuales, 45 de EP1, EPC 43, ESG 7, ESG2 5, Enseñanza técnica 3), y está servido por 17 unidades sanitarias, incluyendo un Hospital Distrital, que posibilitan el acceso progresivo de la población a los servicios del gobierno. En los últimos años, el distrito de Boane registró grandes proyectos de impacto nacional, siendo referencia de gran destaque la construcción de la Industria de Fundición de Aluminio MOZAL, por el atractivo de otras empresas e industrias nacionales y extranjeras que, han afluído al Parque Industrial de Beluluane. Según la Métier, 2004, Mozal arrancó en 1998 la inversión de 1.300 millones de dólares en Mozal, una fábrica de lingotes de aluminio, con un capital inicial de 520 millones de dólares - Billiton sudafricano (48%), Mitsubishi (24%), Industrial Development Corporation sudafricana (24%) y Estado Moçambicano (4%). El financiamiento de la inversión se destina a US \$ 820 millones de préstamos y capital de riesgo (US \$ 120 millones de IFC). El proyecto combina la alúmina, derivada de la bauxita Australiana

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 7 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1957748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) a 29/10/2020 12:58:25.

con la energía de Mozambique, ambas a bajos precios, y posiciona al país en la cima del ranking mundial de producción de aluminio. La rentabilidad del proyecto fue confirmada con la decisión de los socios de invertir 800 millones de dólares en la construcción de Mozal II, que terminó a finales de 2003, duplicando la producción para un total de 506.000 toneladas. anuales, lo que equivale a casi 3/4 de las exportaciones de Mozambique a partir de 2005, haciendo prever por primera vez un saldo positivo en la balanza comercial del país

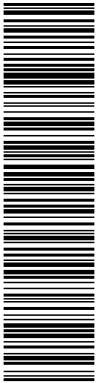
Además, la autopista Maputo-Witbank (en Sudáfrica) que atraviesa el Puesto Administrativo de Matola-Río, es una contribución importante al desarrollo de la región y, en consecuencia, a la reducción del desempleo. El Producto Interno Bruto del Distrito (excluida la producción de Mozal) se estima en 308 millones de contes para el año 2003, lo que corresponde a un PIB per cápita de unos 3.870 contos, es decir, USD 163. Considerando la Mozal, el PIB per cápita sube a \$ SD1.354, posicionando el distrito como un outlier en el marco de la economía del país y de la región.

La agricultura es la base de la economía del distrito, teniendo como principales cultivos las hortalizas, maíz, mandioca, frijoles, plátanos y cítricos. Las especies de ganado predominante son los bovinos, ovinos y aves, destinadas al consumo familiar y la comercialización. Afectado por la excesiva demanda de terrenos provenientes de la ciudad de Maputo, Boane ha sido escenario de varios conflictos vinculados a la posesión de la tierra. A la recuperación de los efectos de las inundaciones de 2000, el sector agrícola familiar está en expansión, y las explotaciones privadas, que ocupan una parte significativa de las tierras fértiles y absorben cerca de la mitad de la mano de obra asalariada del distrito. Con base en los datos de la organización "Médicos sin Frontera", se estima que el promedio de reservas alimentarias de cereales y mandioca, por hogar, corresponde a cerca de 3 meses, admitiendo que el 5% de la población está en situación potencialmente vulnerable, lo que afecta sobre todo a los campesinos con menos posesiones, principalmente ancianos y familias encabezadas por mujeres. Esta situación puede verse atenuada por el hecho de que la zona se beneficie de una integración geográfica de los mercados, así como poder acceder a actividades generadoras de ingresos, en particular el empleo en la ciudad de Maputo y en las minas de Sudáfrica. El Río Incomati es principal recurso hídrico, favoreciendo la práctica de la actividad pesquera y agropecuaria.

El distrito cuenta con seis yacimientos de arenas y una cantera, fuentes importantes para el abastecimiento del sector de construcción de la provincia y de la ciudad de Maputo. En el conjunto del distrito existe, además, un total de otras 78 unidades industriales, siendo la pequeña industria local una alternativa inmediata a la actividad agrícola, o una prolongación de su actividad. La proximidad de Maputo y de los países vecinos de Swazilandia y de Sudáfrica, contribuye a una actividad comercial muy activa en el distrito de Boane. El comercio, sobre todo informal y de frontera, ocupa el 14% de la población activa y el 16% de las mujeres económicamente activas, en su mayoría de las zonas urbanas y semiurbanas del distrito.

Los datos aún por actualizar, revelan que la inversión en el sector educativo ha crecido, elevando a 62 el número de escuelas en 2003 (32 de la enseñanza primaria nivel 1, seis del nivel 2 y dos de la enseñanza secundaria general), que son frecuentadas por cerca de 20 mil estudiantes, enseñados por 459 profesores. Hay

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 8 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1957748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO U34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

todavía 22 centros de alfabetización de adultos, con una frecuencia de cerca de 1.300 personas.

El distrito está dotado de 17 unidades sanitarias: 1 Hospital Rural, 5 Centros de salud (con maternidad y camas para internamiento) y 13 Puestos de salud. El crecimiento de la red desde 2000 y la mejora de la atención del personal han permitido aumentar el acceso de la población a los servicios del Sistema Nacional de Salud. Cultura, Juventud y Deporte En el distrito existen 6 Grupos Culturales y 3 Teatrales, 4 Núcleos Juveniles, 12 Núcleos Deportivos, un Club Deportivo y un escenario de espectáculos, a cielo abierto. Los SDCJD han promovido varias actividades, en particular, la participación en el II Festival Nacional de Danza Popular; el fomento del asociativismo juvenil y de grupos culturales, así como el apoyo al desarrollo de las artes plásticas. La mujer y la coordinación de la acción social A la DDMCAS compete coordinar la integración y asistencia a personas, familias y grupos sociales en situación de pobreza, priorizando al niño huérfano, mujer viuda, ancianos y discapacitados, enfermos crónicos y portadores del VIH-SIDA, reclusos, drogodependientes, regresados y refugiados. Esa dirección ha coordinado las acciones de algunas organizaciones no gubernamentales, asociaciones y sociedad civil, promoviendo la creación de igualdad de oportunidades y de derecho entre hombres y mujeres todos aspectos de la vida social y económica y la integración, cuando sea posible, en el mercado de trabajo, procesos de generación de ingresos y vida escolar.

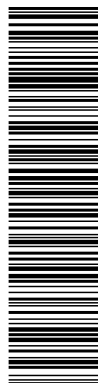
- **Fundamentación y estudios en los que se basa**

Mozambique se comprometió a alcanzar los Objetivos del Milenio, sin embargo, el propio Gobierno ya ha reconocido públicamente que tal objetivo no es alcanzable en los plazos establecidos.

Existen grandes desigualdades en lo que a escolarización y conclusión de estudios se refiere. La primera desigualdad es la relativa al género, siendo mayores los indicadores de abandono de estudios y desescolarización entre las niñas que entre los niños. La segunda se debe a las asimetrías regionales relacionadas con la pobreza, habiendo diferencias entre la población urbana y rural con respecto a los indicadores de escolarización, conclusión de estudios, absentismo y cualificación de los profesores: éstos son sustancialmente más bajos en el norte y en el centro del país que en el sur.

La estructura del Estado tiene serias dificultades para satisfacer las necesidades de la población de una forma integral en las zonas rurales. La prestación de servicios sociales a nivel de las aldeas o comunidades rurales, es realizada en buena medida por organizaciones de base formadas por voluntarios de la propia comunidad, así como por organizaciones de desarrollo apoyadas y financiadas por la cooperación internacional, que trabajan en estrecha colaboración con las estructuras del gobierno a nivel del distrito o del puesto administrativo. La capacidad de intervención del Estado se va diluyendo a medida que vamos descendiendo administrativamente a los niveles de localidad y aldea. En las aldeas, la presencia del Estado es prácticamente simbólica, y el poder político es ejercido por los líderes tradicionales que por un lado, son reconocidos por los miembros de las comunidades como los líderes que orientan la toma de decisiones, y por otro, el instrumento del aparato del Estado para poder interaccionar con las comunidades.

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 9 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1957748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (relativas a: 1. C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) a: 29/10/2020 12:58:25.

La Red CAME inició en 2006 una asociación con una escuela primaria de Mahubo donde introdujo pequeños proyectos de intervención social donde los alumnos y profesores aprendieron sobre derechos de los niños, prevención de la violencia y abusos sexuales de las niñas y salvaguardia y protección del niño. En 2008 se introdujo un curso de permacultura con formación en servicio envolviendo alumnos y profesores habiendo sido construidos tanques de agua para la recogida del agua de lluvia y un baño compuesto para el saneamiento del medio. En 2011 el proyecto creció y pasó a incluir actividades extracurriculares donde los alumnos aprendieron la construcción de jardines alimentarios, plantación de árboles y plantas medicinales, enseñanza de lengua inglesa, informática y deporte. Con la diversidad de actividades que ocupan los alumnos, la escuela pasó a ser una referencia en la Administración del Distrito.

En 2018, el IPERMO – entidad aliada de la RED CAME, usando su conocimiento técnico del área de construcciones movilizó fondos junto a la cooperación italiana y logró construir 2 aulas para acoger alumnos que estudiaban bajo el árbol. En la ocasión de la inauguración de las mismas la Administradora de Boane reveló que el sector de la educación necesita de 123 aulas para mejorar las condiciones de disponibilidad de las infraestructuras y acceso de las mismas por los estudiantes. En efecto, la Red CAME en asociación con IPERMO se puso en contacto con el gobierno local para la formalización de un acuerdo, el cual fue aceptado y una carta abonatoria de más iniciativas de desarrollo humano. Por eso, las dos organizaciones se unen a Madre Coraje para recaudar recursos para ayudar a la zona prioritaria de Machauchau donde existe una escuela con 1465 alumnos, de los cuales 600 estudian al relente. Es decir, es el Gobierno distrital de Boane el que ha priorizado este proyecto.

La Escuela Primaria Completa de Machauchau es objeto de apoyo por el presente proyecto. Se sitúa en la población de Machauchau, en la localidad de Mulotana y tiene 1465 alumnos, 3 aulas y 3 porches que sirven de salas alternativas donde estudian 600 alumnos en 3 turnos entre las 7:00 y las 17: 45h.

De acuerdo con las autoridades de educación contactadas por la Red CAME, la tasa de crecimiento anual de la población estudiantil es del 7,7% en el distrito de Boane. Este año de 2019, el distrito tiene necesidad de 123 aulas, siendo entonces necesario construir más aulas. Como los fondos del erario público son deficitarios, el Estado está aceptando alianzas con entidades privadas. Por eso, el presente proyecto es fundamental para reducir el número de alumnos que estudian bajo los árboles, empezando por la EPC de Machauchau donde las condiciones de enseñanza-aprendizaje son precarias.

En la EPC de Machauchau, pueblo de Machauchau en la localidad de Mulotana, cerca de 600 alumnos estudian al aire libre, expuestos al sol, lluvia, frío, viento, polvo que causan evitables tales como tos, fiebres, asma, enfermedades tropicales olvadas (ver fotos en anexo 3.6). La escuela no posee ninguna fuente de abastecimiento de agua y, en efecto, los niveles de higiene y saneamiento entre los alumnos son bajos. Para mejorar la disponibilidad de agua, el proyecto va a solicitar a IPERMO construir un tanque de ferrocemento para captar agua de lluvia y proporcionar agua a bajo costo y con sustentabilidad.

Actualmente, las escuelas de Machauchau presta servicios sin comodidad, poca seguridad, falta de salvaguardia y protección de los alumnos y aprovechamiento de baja calidad. La calidad de enseñanza no es buena en la medida en que los niños tienen

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 10 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=Ref/AEA7/AEA70027/PUESTO 1/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

ruido en las cercanías, se sientan en el suelo, escriben en condiciones que no se aconsejan para los alumnos.

No existe un estudio sobre la educación en la región, pero existe una opinión recogida ante las autoridades de educación y se registra en la carta de aprobación del proyecto afirmando que faltan 123 aulas en el distrito de Boane

Adjuntamos en anexo 3.5 el Estudio sobre la Educación en Mozambique: publicado en 2010 por IEPALA y la Universidad Complutense de Madrid con financiación de su ayuntamiento. Es un documento basado en el estudio de campo y los principales documentos de la administración mozambiqueña, muy útil para conocer la estructura y funcionamiento del sistema educativo, los problemas que enfrenta, las necesidades, etc.

Este documento señala: *Esta escasez de escuelas conduce a que una proporción importante de niños y niñas se queden sin escolarizar.*

Además añade: *Todos los proyectos y líneas de Cooperación en educación deberían tener como base la necesidad de lograr una educación en y para los derechos humanos, a través de una formación del profesorado actualizada y rigurosa [...] El Gobierno apuesta por la potenciación de la formación de formadores como el mejor camino para conseguir una mayor calidad en la educación.*

Por último, también apunta que la necesidad de participación de la familia en la escuela, que es escasa, y a las diferencias de género.

Objetivos generales: Contribuir a hacer efectivo el derecho a la educación de niños y niñas del distrito de boane

Objetivo/s de la agenda 2030 al que se refiere: La propuesta está alineada con el **Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. (y ODS 6: Agua y Saneamiento)

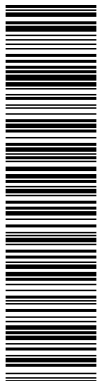
2.2. Breve descripción (Máx. 30 líneas):

En el distrito de Boane, provincia de Maputo – Mozambique, existe un déficit de 123 aulas reconocido por las autoridades educativas, lo que significa que miles de niños y niñas reciben clases al aire libre en condiciones indignas y restando posibilidades de un aprovechamiento pedagógico mínimo.

El proyecto persigue mejorar el acceso y la calidad de la educación en la localidad de Mulotana mediante la construcción de 3 aulas para albergar a 600 alumnos/as que estudian actualmente en un porche improvisado por la comunidad a través del Consejo de Escuela del pueblo de Machauchau. De manera complementaria, se va a construir un tanque de agua con ayuda de profesores y alumnos, que van a aprender-haciendo, y dos sanitarios diferenciados por sexo para mejorar las condiciones de saneamiento escolar. Como tercer componente se va impulsar una intervención de desarrollo social que consiste en involucrar a los alumnos y profesores en actividades de promoción de los derechos de los niños, la mejora de la seguridad de las niñas en la escuela, su retención, prevención y combate el abuso y el acoso sexual de las niñas en la escuela, la prevención del VIH, embarazos precoces y uniones forzadas, así como la promoción de la cultura y los buenos estilos de vida de los jóvenes.

Los estudiantes, la dirección de la escuela, el Consejo de Escuela tendrán una escuela con mejores condiciones para que los alumnos estudien libre de las perturbaciones causadas por la contaminación acústica, los vientos, el sol y la lluvia y con disponibilidad de agua limpia, más económica y disponible en la época seca.

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 11 de 44	FIRMAS ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3968268D7CDEB44686FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do Firmas (requis: - 1. C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=Ref/AEA7/AEA70027/PUESTO J34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

En resumen, el proyecto tendrá estos resultados: R1: Aumentado el acceso y disponibilidad de enseñanza primaria en la localidad de Mulotana, R2: Mejorado el acceso a agua y las condiciones de higiene y saneamiento en la escuela y R3: Aumentada la participación de la comunidad en la gestión escolar.
El proyecto será ejecutado por la Red CAME que es un grupo de organizaciones dedicado a movilizar fuerzas y crear sinergias en la sociedad mozambiqueña para combatir todas las formas de abuso de menores. Tiene amplia experiencia en el sector educativo, tanto en la construcción de infraestructuras como en el trabajo de mejora de aprendizajes y promoción de la participación comunitaria en las escuelas.

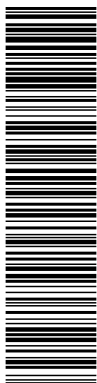
2.3. Ubicación:
País: Mozambique
Región:
Departamento/Provincia: Maputo
Municipio/Comunidad: Boane, Machauchau (Mulotana)
Coordenadas GPS: 26°02'36"S 32°19'50"E

2.4. Tipo de Proyecto
☒ Acción integrada dentro de Programas Municipales de Cooperación con Municipios Hermanados:
☒ Proyecto de Cooperación al Desarrollo ajeno a los Programas Municipales de Cooperación con Municipios Hermanados
☐ Proyecto de Ayuda Humanitaria:

2.5. Población beneficiaria
Número de beneficiarios/as directos/as: Los beneficiarios directos son alumnos de 6 a 14 años, con un total de 1465 alumnos y 25 profesores. También los miembros del consejo de escuela, estimados en 25 personas. En total serían 1515 beneficiarios directos.
Identificación de la población desagregada por sexos: Entre los alumnos, el 55% son niñas y el 45% chicos
Criterios de selección de la población: Las familias están compuestas por entre 5 a 7 miembros, predominando las familias monoparentales entre madres, padres, hijos, hijas y otros familiares como nietos/as, abuelos/as. Las casas son en su mayoría construidas con materiales locales, de tipo payota, con maderas, estacas, paja y algún techo de chapa. Las familias de esta localidad rural viven de la agricultura de subsistencia que se dirige en su mayoría por las mujeres, las prácticas con las herramientas y las casas rudimentarias y caseras. La mayoría de las familias que viven en estas aldeas practican agricultura de subsistencia para el sector familiar, cuyas mujeres se dedican más a esta actividad usando instrumentos rudimentarios (azadas). Cabe destacar que el mayor porcentaje de éstas, jefas de familia, no han terminado la enseñanza primaria básica (hasta 5º curso) y son analfabetas. La localidad cuenta con 5 escuelas de primaria hasta 7º curso. En Machauchau la población está en torno a las 6000 personas.

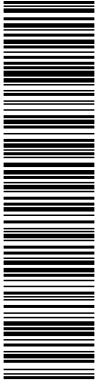
2.6. Desarrollo del proyecto	
Objetivos específicos del proyecto:	Mejorar el acceso y la calidad de la educación en la localidad de Mulotana

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 12 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=ICES-25560323D, Description=R6TA/EA7/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

Resultados esperados:	R1: Aumentado el acceso y disponibilidad de enseñanza primaria en la localidad de Mulotana R2: Mejorado el acceso a agua y las condiciones de higiene y saneamiento en la escuela R3 Aumentada la participación de la comunidad en la gestión escolar
Indicadores del grado de consecución de los resultados:	Resultado 1: 11.R1. 600 alumnos estudian protegidos en salas de aulas con pupitres 12.R1 Reducida la ratio de alumnos por clase Resultado 2. 11.R2 Garantizado el acceso a agua potable en la escuela del proyecto 12.R2 1465 alumn@s y 25 profesores disponen de dos sanitarios diferenciadas por sexo 13.R2 Al menos el 60% de l@s alumn@s de la escuela practican 3 hábitos de higiene adecuados (uso de la letrina, lavado de manos y limpieza de la infraestructura escolar) Resultado 3: 11.R3. Creado y puesto en práctica por el Consejo de Escuela un manual de uso y cuidado de la infraestructura escolar 12.R3. El 50% los niños y adolescentes de la escuela participan durante la intervención, en las actividades organizadas por el “Club Escolar” 13.R.3. Durante la ejecución del proyecto, al menos el 50 % de los padres y madres participan en 4 sesiones y charlas comunitarias sobre derechos humanos
Fuentes de verificación de esos indicadores:	11.R1. Acta de entrega de obras, Registro fotográfico e informes de obras 12.R1. Informes de la dirección de la escuela 11.R2. Registro fotográfico, Acta de entrega 12.R2. Registro fotográfico, Acta de entrega 13.R2. Encuestas, informes de la Dirección de la Escuela 11.R3. Acta de aprobación del Manual. Documento del Manual. 12.R3. Informes de la dirección de la escuela sobre el Club Escolar. Registro fotográfico 13.R3. Encuestas, actas de asistencia a sesiones.



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas previas: 1 C=ES, O=ASOC MADRE CORA JE, OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUJAIN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

Duración del Proyecto en meses:					12							
2.7. Descripción de actividades y cronograma												
Actividades/ Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
RE 1												
A1.R1 Proceso administrativo para la contratación de la empresa constructora												
A2.R1 Construcción y equipamiento de 3 salas de aulas												
A3.R1 Inauguración de nuevas salas												
RE 2												
A1.R2 Construcción de un tanque de agua de 60.000 litros												
A2.R2 Construcción de sanitarios diferenciados												
A3.R2 Capacitaciones escolares en higiene y saneamiento												
RE 3												
A1.R3 Lanzar el sub proyecto de desarrollo social de la comunidad escolar												
A2.R3 Creación y capacitación del club escolar												

[illegible]

2.8. Descripción de recursos humanos y materiales

Recursos humanos:

Gestor del proyecto (40%): (contrato laboral) RED CAME

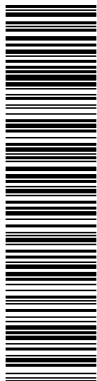
- Representar la gestión del proyecto ante la Dirección de RED CAME y la representante de Madre Coraje en Mozambique
- En coordinación con la Dirección de RED CAME, garantizar el buen relacionamiento con las autoridades del Gobierno a los diferentes niveles
- Representar el proyecto ante las autoridades del gobierno y dar seguimiento a las acciones conjuntas
- Garantizar la planificación periódica de las actividades en consonancia con el Marco Lógico
- Garantizar la gestión técnica y financiera del proyecto, asegurando que se cumplan los plazos y resultados previstos en la formulación
- Garantizar que todos los recursos y bienes muebles e inmuebles sean usados para los fines y objetivos diseñados en el proyecto;
- Garantizar la presentación dentro de los plazos establecidos de los informes narrativos y financieros a la Dirección de la RED CAME, Madre Coraje, Financiadores e instituciones del Gobierno.
- Garantizar la elaboración y el seguimiento de las Fuentes de Verificación del Proyecto
- Asegurar que aspectos relacionados al desarrollo humano estén siempre presentes en todas las acciones de los trabajadores;
- Coordinar y dirigir trimestralmente el Comité de Seguimiento del Proyecto

Contable (25%): (contrato laboral) RED CAME

- Garantizar la correcta ejecución financiera de acuerdo al presupuesto del proyecto;
- En coordinación con el coordinador del proyecto, hacer el seguimiento periódico del presupuesto e informes financieros;
- Producir y presentar periódicamente los informes financieros al coordinador del proyecto junto con los justificantes de gastos
- Responsable de cumplir con el Manual de Gestión Financiera de ADCR, UDEBA y MADRE CORJAE según los requisitos del Financiador en cuando a adquisiciones, compras, contratos, prestaciones de servicios, cotizaciones y justificantes de pagos,

Personal de Madre Coraje:

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 15 de 44	FIRMAS ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44666FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do Firmas previas: - 1. C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

Madre Coraje pone a disposición del proyecto su personal en Mozambique: la coordinadora expatriada y el personal local.

Las funciones de la expatriada son, entre otras, las siguientes:

- Participación en la formulación del proyecto.
- Conocimiento de la zona de intervención.
- Mantiene todas las relaciones y comunicaciones con el socio local responsable directo de la ejecución del proyecto. Procurando el asesoramiento necesario durante el ciclo de vida del proyecto.
- Seguimiento y supervisión en terreno de la ejecución del proyecto con conocimiento de la población destinataria.
- Revisión en primera instancia de los informes de seguimiento y finales.
- Relación y comunicación permanente con la sede central de Madre Coraje en España, para el seguimiento del proyecto.
- Velar en primera instancia por el cumplimiento de los compromisos derivados del convenio de ejecución entre socio local y ONGD.

- Servicio Distrital de Planificación e Infraestructuras del Distrito de Chonguene:

Un técnico del Servicio Distrital fiscalizará la obra para que se adecue a las exigencias de la normativa aplicable.

Recursos materiales:

Una de las principales inversiones del proyecto es la construcción de las aulas en materiales nobles. Se utilizarán materiales existentes en la zona y se cuenta con constructores y trabajadores con experiencia para realizar los trabajos.

Para el saneamiento se recurrirá a canalizaciones y un depósito de agua para la captación y distribución de la misma.

El equipamiento de las escuelas será el estrictamente necesario debido a las limitaciones presupuestarias: pupitres dobles con sillas para equipar las aulas, mesas y sillas para profesores, mobiliario mínimo para el bloque administrativo y material educativo.

De otra parte, se adquirirán fungibles para realizar actividades en los clubes escolares para la realización de actividades culturales, educativas y lúdicas.

Por último, señalar que RED CAME cuenta con medios humanos y técnicos suficientes para la ejecución y seguimiento del proyecto.

2.9. Complementariedades

Con políticas nacionales del país:	Siguiendo el enfoque de derechos, el proyecto fortalece el Derecho a la Educación (accesibilidad, disponibilidad, calidad y participación) que encuentra su base jurídica en numerosos
------------------------------------	--

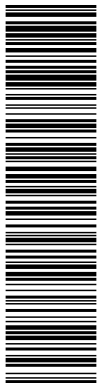
DOCUMENTO		IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF		Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS		FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 16 de 44			INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, CN=AC Representación, OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	instrumentos internacionales y nacionales, así como su reconocimiento en los planes de desarrollo de Mozambique y de la provincia de Maputo. El proyecto se alinea con las principales políticas públicas de la zona de intervención. En este sentido podemos destacar: - Plan Quinquenal del Gobierno 2015-2019 (anexo 3.3): Dentro de su objetivo General de Desarrollo Humano encontramos los siguientes Objetivos Específicos que guardan relación con el proyecto: 1. “Promover un sistema educativo inclusivo, eficaz y eficiente que garantice la adquisición de las competencias requeridas al nivel de conocimientos, habilidades, y actitudes que respondan a las necesidades de desarrollo humano. 2. Promover la igualdad y equidad de género. - Plan Estratégico de Educación del Ministerio de Educación (anexo 3.3), que señala: 1. Necesidad de planificación multianual para la construcción y equipamiento de aulas. (R1 del proyecto). 2. Capacitación de profesores de Enseñanza Básica. (R2) 3. Promoción de los programas de alfabetización con la colaboración de sector privado, organizaciones de la sociedad civil, etc. (R3) El proyecto forma parte de un programa más amplio del Gobierno distrital de búsqueda de recursos para construir 123 aulas en el distrito de Boane.
Con otras acciones emprendidas por la ONG:	El proyecto se incardina en la segunda etapa del Plan Estratégico de Madre Coraje para Mozambique (ver anexo 1.2). Del mismo modo el proyecto se inserta en los planes estratégicos de nuestro socio local RED CAME (ver anexos 2.3). Atendiendo a las recomendaciones de los principales actores de la cooperación internacional

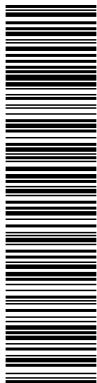
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 17 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3170E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, CN=AC Representación, OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	(Declaración de París, Plan Director AECID, UE, entre otros) Madre Coraje inició para Mozambique en 2013 una estrategia de concentración geográfica y sectorial en la zona. Este Plan contempla 2 sectores principales: servicios sociales básicos (1) y Desarrollo rural (2). Dentro de los servicios sociales básicos encontramos 4 subsectores: Educación (1); Salud Primaria (2); Seguridad Alimentaria (3) y Agua potable y Saneamiento (4). Por último, dentro del subsector de Educación encontramos las siguientes líneas de trabajo que se corresponden con el proyecto: 1. Construcción, rehabilitación y equipamiento de escuelas. 2. Apoyo y mejora en la formación del profesorado. 3. Apoyo al acceso y permanencia de niños en la escuela. 4. Formación de jóvenes para acceder al mercado de trabajo. Esta estrategia persigue un mayor impacto y sostenibilidad en nuestras acciones, la complementariedad y replicabilidad de las mismas, así como la armonización con otros agentes de la cooperación presentes en la zona. Añadir, Madre Coraje tiene otro proyecto en la provincia de Maputo, concretamente en Magude de Mejora de la seguridad alimentaria, agua segura y manejo sostenible de los recursos de comunidades en situación de vulnerabilidad lo que ha ayudado a tener experiencia en la zona.
Redes, si existieran:	La contraparte, Red Came se constituye como un grupo de organizaciones dedicada a movilizar fuerzas y crear sinergias en la sociedad de Mozambique para combatir todas las formas de abuso a menores. Su experiencia llevó a la organización a aliarse con Redes Provinciales y Distritales, núcleos locales y comités vecinales cubriendo ahora alrededor del 50% del territorio en términos geográficos (ver plan estratégico en anexo 2.3)

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 18 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA

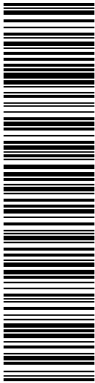


Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	Sus objetivos son: • Promover su capacitación institucional y de los socios • Promover actividades de abogacía a nivel central, provincial, municipal y distrital • Diseñar productos y servicios de información, educación de la primera infancia y asistir a las víctimas de violencia • Reforzar las redes de trabajotemasLas principales áreas temáticas de trabajo son la prevención del abuso sexual de los niños y la prevención del tráfico de niños combinados con asuntos transversales tales como género, VIH / SIDA, cambios climáticos y tecnologías de la información La Red CAME inició en 2006 una asociación con una escuela primaria de Mahubo donde introdujo pequeños proyectos de intervención social donde los alumnos y profesores aprendieron sobre derechos de los niños, prevención de la violencia y abusos sexuales de las niñas y salvaguardia y protección del niño. En 2008 se introdujo un curso de permacultura con formación en servicio envolviendo alumnos y profesores habiendo sido construidos tanques de agua para la recogida del agua de lluvia y un baño compuesto para el saneamiento del medio. En 2011 el proyecto creció y pasó a incluir actividades extracurriculares donde los alumnos aprendieron la construcción de jardines alimentarios, plantación de árboles y plantas medicinales, enseñanza de lengua inglesa, informática y deporte. Con la diversidad de actividades que ocupan los alumnos, la escuela pasó a ser una referencia en la Administración del Distrito. En 2018, el IPERMO, usando su conocimiento técnico del área de construcciones movilizó fondos junto a la cooperación italiana y logró construir 2 aulas para acoger alumnos que estudiaban bajo el árbol. En la ocasión de la inauguración de las mismas la Administradora de Boane reveló que el sector de la educación necesita de 123 aulas para mejorar las condiciones de disponibilidad de las infraestructuras y acceso de las mismas por los estudiantes. En efecto, la Red CAME en asociación con IPERMO se puso en contacto con el gobierno local para la formalización de un acuerdo, el cual fue aceptado y una carta
--	--

Formulario Subvenciones Cooperación 2020. Pág. 18 de 44

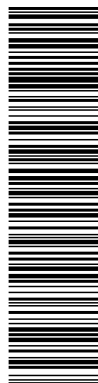
DOCUMENTO		IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF		Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS		FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 19 de 44			INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3968268D7CDEB44666FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=ICES-25560323D, Description=R8tAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	abonatoria de más iniciativas de desarrollo humano RED CAME fue elegida por Madre Coraje para el inicio de nuestra cooperación en la provincia de Maputo a final de 2018, basándose en los excelentes precedentes de su relación con otras ONGD y su prestigio institucional en el país en lo relativo a los derechos de la infancia. La RED CAME ha trabajado en el ámbito del proyecto con anterioridad y en coordinación con los servicios distritales, ha priorizado esta escuela para el presente proyecto. Se mantienen relaciones cercanas y constantes con la dirección de la escuela.
--	---

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 20 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1957748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44666FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=Ref/AEAT/AEAT0027/PUESTO J34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

3. DATOS GENERALES DE LA CONTRAPARTE

3.1. Entidad.

Nombre: Rede CAME
NIF/CIF/Número Registro Legal: buscar NUIF: 700062880
Dirección Social: 370 Av Milagre Mabote Mozambique
Teléfono/Fax: 844786256
Correo Electrónico: mcarlosmanjate@gmail.com
Página Web: <http://www.redecame.org.mz/>

3.2 Naturaleza Jurídica de la Contraparte.

Asociación ☒ Fundación ☐ Otro ☐ (especificar):
Fecha de constitución: 23/03/2005

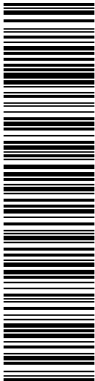
3.3 Responsable local del proyecto.

Nombre: Carlos Manjate
Cargo: Director ejecutivo Red Came
Dirección: 370 Av Milagre Mabote Mozambique
Teléfono/Fax: 844786256 e-mail: mcarlosmanjate@gmail.com

4. VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

4.1 Factores socio-culturales	Grado de implicación y motivación de los beneficiarios	Para garantizar la viabilidad del proyecto se ha contado con la participación del máximo número de actores durante la identificación participativa (ver anexo 5.1: cartas de solicitud del servicio distrital de educación). Este hecho se traduce en una propuesta consensuada que responde a los intereses y necesidades sentidas por la población (titulares de derechos) y alineada con los planes de desarrollo y políticas de la administración (titulares de obligaciones). Esta participación se fomentará también durante la ejecución del proyecto. La intervención se desarrollará en la localidad de Mulotana, la cual está representada por el Jefe de la Localidad. Éste es la figura más próxima a las familias de las aldeas y el principal conocedor de las necesidades y las oportunidades de cada una a nivel de recursos materiales, naturales y humanos. Será parte implicada en todo el proyecto y participará además en el Comité de Seguimiento.
--------------------------------------	--	--

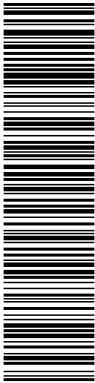
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 21 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=RdTAET/AET/0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	Grado de participación local en la concepción y ejecución del proyecto	En este sentido cabe destacar la participación, tanto en la identificación, como en la futura ejecución, de los Servicios Distritales de Educación y los Servicios distritales de Planificación e Infraestructura (ver anexos 5.1: viabilidad). El primero participará en los proyectos formativos del proyecto (formación de profesores, dinamización de consejos escolares y clubes de niños/as) y recibirá la infraestructura que pasará a su inventario y por tanto será el encargado de su mantenimiento. El segundo fiscalizará las obras para garantizar que cumplen la normativa aplicable. Los alumnos del distrito de Boane ya fueron escuchados sobre sus deseos de ver las escuelas de la zona físicamente mejoradas. Los profesores y alumnos van a compartir su tiempo en el proceso de construcción de tanques de ferrocemento para que las actividades de promoción de acceso al agua y saneamiento más sostenibles. Además, el socio local RED CAME tiene una vasta experiencia en la zona y buenas relaciones con las autoridades locales cuyo apoyo (refrendado en las cartas que se presentan) es esencial y está garantizado. La experiencia profesional de RED CAME está caracterizada por su capacidad de integración en las comunidades, de dinamización basada en la participación y de obtención de resultados, ha consolidado su reconocimiento social y político tanto de los miembros de la comunidad como de las autoridades locales. Durante las visitas realizadas a las comunidades se pudo constatar el buen nivel de relación, comunicación y confianza existente entre los técnicos de RED CAME y los animadores comunitarios, así como con los líderes y miembros de las comunidades. Este es un elemento que facilita el trabajo con las comunidades y contribuye positivamente al alcance de los resultados y objetivos del proyecto.
--	--	--

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 22 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3368268D7CDEB44686FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1- C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=ICES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

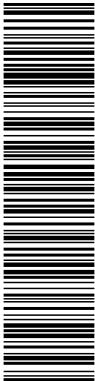
	Análisis de género e indicadores de impacto	de La población de Machauchau, al igual que otras realidades semirrurales de Boane, presentan grandes injusticias en el acceso a las oportunidades que llevan a las mujeres a prosperar en varias actividades de desarrollo humano. Para introducir medidas correctivas, el proyecto garantizará que las personas de sexo femenino tengan igualdad de oportunidades para gozar y ejercer los derechos de las personas de sexo masculino sin ninguna forma de discriminación. Así, el proyecto va a utilizar como indicadores: el papel de la mujer de todas las edades en la influencia en la toma de decisiones; su grado de participación en la aplicación del proyecto; los beneficios obtenidos directa e indirectamente en el proyecto; y los números comparativos desagregados por beneficiarios de sexo masculino y femenino.



Este es un documento electrónico (Ref.: 19574748 S45FD-9PA0R-XMJJL 7B138A937273BA3179E33E92680D7CDE84466F6F) generada con la aplicación informática Firmador. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación en su parte superior puede comprobar la validez de la firma electrónica de la firma electrónica de la oficina verificadora Documentos de Firmas previas.: 1.- C-ES. Q-ASOC. MADRE CORAJE. DUE-2.5.4.9-VATES-EG1681616. SN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: 11681616). SN=129102020 JOSE JIMENEZ (R: 11681616). SN=129102020 12.58.25. Description=Ref/AEAT/AEAT0027/PUESTO 1344487/006020094211 (CN=AC. Representación, OU=C-ES, Q-FNMT-RCM, C-ES)

4.2 Factores socio-políticos	Actitud de autoridades locales	Cabe destacar la participación, tanto en la identificación, como en la futura ejecución, de los Servicios Distritales de Educación y los Servicios distritales de Planificación e Infraestructura. El gobierno de la República, a través de sus diferentes Ministerios, gestiona los planes de desarrollo y las diferentes políticas a través de los llamados Servicios Provinciales, los cuales ejecutan de forma descentralizada a través de los Servicios Distritales. Para el proyecto presentado se ha contado con la participación para el diseño y se contará durante la ejecución con el Servicio Distrital de Educación, Juventud y Tecnología, (SDEJT), entidad pública responsable de la gestión y el monitoreo de las áreas de educación en sus diversos grados a nivel distrital. SDEJT a través de su responsable y técnicos distritales, participará en el acompañamiento y fortalecimiento de las actividades de los 3 resultados del proyecto, además formarán parte del formará parte del Comité de Seguimiento de Proyecto. El gobierno distrital, a través de su Administrador y responsables sectoriales, es el responsable directo de coordinar las actividades de estos y su implicación en el proyecto, por lo que se mantendrán reuniones periódicas con él y su equipo para informar del avance del proyecto, de las actividades entre ambos actores y será parte del Comité de Seguimiento de Proyecto. En Mozambique los distritos se dividen a su vez en Puestos Administrativos, los cuales están compuestos por localidades, aldeas y barrios. Éstos son los brazos ejecutores en las comunidades de la autoridad distrital y su máximo representante es el Jefe de Puesto. El jefe del puesto es el representante del administrador y tienen funciones referidas a la gestión del puesto y de los recursos del mismo. En el caso de este proyecto, el jefe del puesto también ha participado de manera activa y se ha comprometido con la ejecución del mismo y formará parte del Comité de Seguimiento de Proyecto, que se reúne cada 3 meses. La intervención se desarrollará en la localidad de Mulotana, la cual está representada por el Jefe de la Localidad. Éste es la figura más próxima a las familias de las aldeas y el principal conocedor de las necesidades y las oportunidades de cada una a nivel de recursos materiales, naturales y humanos. Será parte implicada
--	---------------------------------------	---

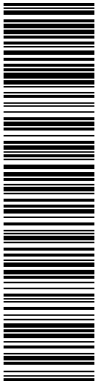
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 24 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEF44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TA/EA7/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

		en todo el proyecto y participará además en el Comité de Seguimiento. Las escuelas están representadas por los Consejos de Escuela, estos, son los representantes de la comunidad educativa, padres y madres de alumnos, claustro de profesores y representantes de los alumnos. Los Consejos son responsables de la toma de decisiones para la mejora de la infraestructura, el equipamiento, el ambiente escolar, la promoción de las buenas prácticas y resultados, el desarrollo de los alumnos, etc. La creación y el fortalecimiento de los Consejos de Escuela, es una metodología del Ministerio de Educación y obligación de todas las escuelas a crearlo, los SDEJT deben apoyar en su fortalecimiento y supervisión. El Consejo de Escuela es el Órgano máximo de consulta, monitoreo y fiscalización de la educación en las escuelas. Funciona en coordinación con los órganos respectivos. Está formado por órganos Ejecutivos (dirección de escuela, consejo pedagógico y colectivo de dirección) y órganos Consultivos (Asamblea General y Consejo General). El Consejo está constituido por todos los segmentos de la comunidad escolar, entre ellos, director/a de la escuela, representantes de profesores, del personal administrativo, de los estudiantes y de los padres y madres además de representantes de la comunidad (miembros de consejos consultivos, líderes, etc.) la composición total de miembros de los Consejos depende del número de alumnos. Además de la aprobación y el compromiso con el proyecto por las autoridades gubernamentales y locales anteriormente descritas, se cuenta con el apoyo de los participantes directos, titulares de derechos del proyecto presentado, todos los alumnos y alumnas de las escuela, los profesores y los padres y madres de los alumnos.

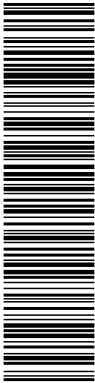
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 25 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEF44666FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TA/EA7/AEAT0027/PUESTO J/34487/086020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	Cuestiones legales	Se presentan en anexos cartas de respaldo de estas instituciones. El proyecto se alinea con las principales políticas públicas de la zona de intervención: Plan Quinquenal del Gobierno 2015-2019 (anexo 3.3): Dentro de su objetivo General de Desarrollo Humano encontramos los siguientes Objetivos Específicos que guardan relación con el proyecto: - “Promover un sistema educativo inclusivo, eficaz y eficiente que garantice la adquisición de las competencias requeridas al nivel de conocimientos, habilidades, y actitudes que respondan a las necesidades de desarrollo humano. - Promover la igualdad y equidad de género. Plan Estratégico de Educación del Ministerio de Educación (anexo 3.3), que señala: Plan Estratégico de Educación del Ministerio de Educación (anexo 3.3), que señala: - Necesidad de planificación multianual para la construcción y equipamiento de aulas. (R1 del proyecto). - Capacitación de profesores de Enseñanza Básica. (R2) - Promoción de los programas de alfabetización con la colaboración de sector privado, organizaciones de la sociedad civil, etc. (R3) El proyecto forma parte de un programa más amplio del Gobierno distrital de búsqueda de recursos para construir 123 aulas en el distrito de Boane.
	Otros	

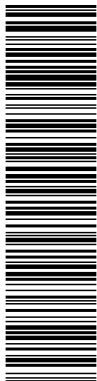
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 26 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3368268D7CDEB44686FB) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=ICES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO 1/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

4.3 Factores técnicos	Tecnología utilizada y adecuación al medio	La tecnología de construcción que va a ser utilizada será adecuada al medio semirrural. El uso de tecnologías en las escuelas siempre se realiza con la coordinación, conformidad y supervisión de los SDPI, siendo requisito indispensable una aprobación general del modelo de infraestructuras del proyecto. El modelo del sanitario propuesto por el equipo de Rede CAME y Madre Coraje ha sido ya particularmente apreciado. Aunque siempre se llevarán a cabo nuevas negociaciones para adaptar a las necesidades y exigencias del gobierno.
	Asistencia técnica necesaria	La Red CAME va a priorizar la provisión de la asistencia y capacitación técnica de la EPC de Machauchau para garantizar la continuidad de la iniciativa de forma que la comunidad escolar esté más proactiva en el liderazgo de proyectos de desarrollo locales.
4.4 Factores medioambientales	Impacto medioambiental	El proyecto prevé desarrollar actividades que beneficien al medio ambiente de forma sostenible, en particular la captación, conservación del agua de lluvia y posterior uso para la creación de espacios verdades y plantones de árboles. Para complementar, la comunidad escolar aprenderá las formas de mitigar la degradación ambiental causada por los alumnos y alumnas.
		-Disponibilidad de recursos locales

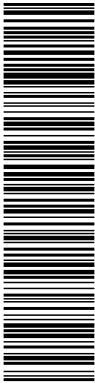
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 27 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44666FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, CN=AC Representación, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/0862020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

4.5 Factores Económicos- financieros	Disponibilidad de recursos locales	Para garantizar la sostenibilidad de la acción nuestras intervenciones parten de los siguientes principios: 1. Participación de los beneficiarios/as en todas las fases del proyecto. 2. Partir de las capacidades instaladas en las beneficiarias y realizar un proceso formativo para su empoderamiento. 3. Contar con el respaldo de las instituciones públicas locales. 4. No introducción de tecnologías o técnicas ajenas a la realidad local. 5. Afectación responsable de los bienes generados por el proyecto. 6. Fortalecer el tejido asociativo. 7. Los proyectos deben insertarse en procesos de desarrollo más amplios En cuanto a la actual propuesta: - Se elaborará un manual para el cuidado de la infraestructura. - Se cuenta con un amplio respaldo de las administraciones públicas que además han participado en la identificación del proyecto. - Los salarios de los profesores están asegurados por ley y corren a cargo de los Servicios Distritales/Provinciales de Educación. - RED CAME mantiene una presencia en la zona por lo que también podrán ayudar en cuestiones puntuales más allá de la vida del proyecto. Así mismo Madre Coraje está ejecutando y ha presentado nuevos proyectos a convocatoria en la zona. - Partiendo de las capacidades instaladas, las capacitaciones y dinamización de los consejos escolares empoderará a la población para que tengan las herramientas necesarias para ser protagonistas de su propio desarrollo. Del mismo modo, la formación de los profesores repercutirá en la calidad de la enseñanza en el futuro. - La actual propuesta no contempla la introducción de tecnologías ajenas a la población. - La infraestructura (aulas, sanitarios y tanque) serán afectadas a la autoridad competente.
---	------------------------------------	--

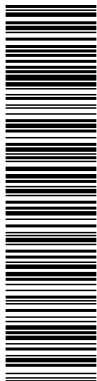
DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 29 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3969268D7CDEB44666FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORA IE, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	Impacto económico del proyecto	A pesar haber ratificado numerosas convenciones y declaraciones internacionales y de que la propia legislación nacional proclama el derecho a la educación pública y gratuita, el estado mozambiqueño no tiene la capacidad, técnica ni económica, de garantizar este derecho, sobre todo en las zonas rurales alejadas de los centros urbanos. Eso repercute en el desarrollo de los niños y niñas, en sus posibilidades de acceder a medios de vida dignos en el futuro. El caso de las niñas es especialmente duro ya que las familias suelen priorizar la educación de los niños mientras que a ellas no se les permite continuar con los estudios, hecho que guarda una relación directa con los casamientos forzados y prematuros. Recordemos que más del 40% de la población de Mozambique es menor de 15 años y que, el 24% de los niños y niñas se ven obligados a abandonar los estudios por falta de disponibilidad de plazas en las escuelas, ya en el segundo ciclo de primaria, ya al tratar de ingresar en secundaria. El proyecto trata de paliar esta situación mediante el trabajo con los titulares de obligaciones (administraciones competentes), con los titulares de derechos (niños y niñas, padres y madres) así como con los titulares de responsabilidades (consejos escolares). En concreto el impacto económico es evidente, pues se dotará al estado de más y mejor infraestructura que pasará al inventario del Servicio Distrital de Educación. Esta medida aumentará la capacidad de la administración para ofrecer más plazas, esto es, aumentando la disponibilidad del derecho a la Educación en la zona. Del mismo modo, la formación a los profesores de la escuela repercutirá directamente en la calidad del derecho a la Educación. Por último, el proyecto tiene también un claro enfoque participativo (desde la identificación) y fomentará los espacios de diálogo entre niños y niñas, pero también de adultos ya que la participación es uno de los principios más reiterados en los acuerdos internacionales sobre Derechos Humanos.
	Gestión del proyecto una vez	La sostenibilidad del proyecto está completamente asegurada pues la Escuela de Machauchau es pública,

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 30 de 44	FIRMAS ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3968268D7CDEB44686FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do Firmas (requis): 1. C=ES, O=ASOC MADRE CORA LE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/0862020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	concluida la financiación externa y formas de transferencia de bienes prevista	pertenece a la red del Ministerio de Educación, por tanto, las aulas a construir se transferirán al Estado mozambiqueño, así como los pupitres en acto público y bajo acta de transferencia. De igual forma, los sanitarios y tanque de agua pasarán a formar parte de la infraestructura de la Escuela. Su mantenimiento forma parte de las obligaciones del consejo de escuela que también será fortalecido con actividades del proyecto, concretamente del resultado 3, creando un manual para este mantenimiento. El club escolar, así como el consejo de escuela son estructuras reconocidas por el Estado mozambiqueño pero que no cuentan con los recursos ni capacidades para desempeñar bien su función. El proyecto dejará mayores y mejores capacidades en los titulares de obligaciones y responsabilidades. Asimismo, los salarios de los profesores son financiados por los presupuestos del Estado y así seguirá siendo tras la conclusión del proyecto.
--	--	---

5. DATOS ECONÓMICOS

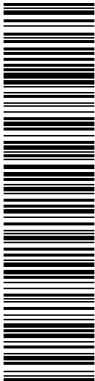
5.1. Contribuciones exteriores en efectivo	
Financiación de la institución española de sus propios recursos	18.958,16 Euros
Financiación pública	49.000,00 Euros
Otras fuentes de financiación	Euros
Importe solicitado al Ayuntamiento de Coslada	5.000,00 Euros
Total financiación Exterior	72.958,15 Euros

5.2. Contribuciones locales en efectivo (Euros)	
Financiación de la ONG local y la comunidad	En efectivo:
	Valorado: 1.030,77€ (Equipos y suministros)
Total financiación propia	1.030,77 Euros

5.3. Total de ingresos (5.1. + 5.2.)
73.988,92 Euros

5.4. Desglose presupuestario de gastos, por partidas			
PARTIDAS	Coste Unitario	Cantidad	COSTE TOTAL

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 31 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



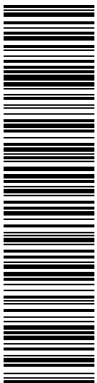
Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1067748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3268268D7CDEB44686FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE COPIA LE, OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=ICES-25560323D, Description=Rat/AET/AET/0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

COSTES DIRECTOS			
Terrenos:	€		€
Construcciones:	€		46.753,85€
Equipos:	€		1.030,77€
Suministros:	€		624,61€
Insumos:	€		3.087,69 €
Personal local:	€		6.976,62€
Personal expatriado:	€		7.000,00€
Transportes y viajes:	€		2.815,38€
Alojamientos y estancias:	€		€
Seguros:	€		€
Imprevistos y otros:	€		€
Subtotal:	€		68.288,92€
COSTES INDIRECTOS			
Gastos administrativos (formulación, seguimiento, evaluación, etc)	€		4.650,00€
Gastos de sensibilización:	€		1.050,00€
Gastos financieros:	€		
Subtotal:	€		5.700,00€
TOTAL:	€		73.988,93€

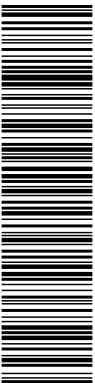
CÓDIGO	ACTIVIDADES POR COMPONENTES	TIPO DE UNIDAD	Nº DE UNIDADES	COSTE UNITARIO €	COSTE TOTAL €	CONTRIBUCIÓN EFECTIVO	COSTRIBUCIÓN VALORIZADA / APORTES	ENTIDAD FINANCIADORA
A.I	Terrenos e inmuebles							
A.II	Construcción y reforma				46.753,85	46.753,85		
A1R1	Proceso administrativo para la contratación de la empresa constructora							
	Ingeniero técnico	expediente	1	384,62	384,62	384,62		Ayto. Pamplona
A2R1	Construcción y equipamiento de 3 salas de aulas				43.153,85	43.153,85		
	Empresa constructora	sala	3	14.384,62	43.153,85	16.318,16 4.100,00 1.840,00		Madre Coraje Costiada ALCALÁ

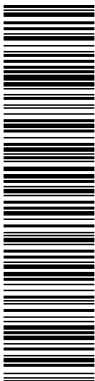


	piedra, herramient as)								
A.III	Equipos, materiales y suministros				1.655,38	624,62	1.030,77		
A1.R3	Lanzar el sub proyecto de desarrollo social de la comunidad escolar				323,08	323,08			
	Dípticos	unidad	1		107,69	107,69			Ayto. Pamplona
	Rollups	unidad	1		138,46	138,46			Ayto. Pamplona
	Aparatos de sonido	unidad	1		76,92	76,92			Ayto. Pamplona
A2.R3	Creación y capacitació n del club escolar				301,54	301,54			
	kit de formación: bolis, cuadernos, mochilas, etc.	kit	22		203,08	203,08			Ayto. Pamplona
	Materiales de	semestre	2		55,38	55,38			Ayto. Pamplona

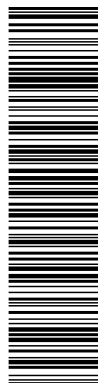


A.VII	Funcionamiento en terreno				290,00	3.087,69	3.087,69		
A1R1	Proceso administrativo para la contratación de la empresa constructora				38,46	69,23	69,23	-	
	Miembros del jurado	perdiem	3		15,38	46,15	46,15		Ayto. Pamplona
	Concurso público	servicio	1		23,08	23,08	23,08		Ayto. Pamplona
	Generales				251,54	3.018,46	3.018,46		
	Internet	mes	12		125,00	1.500,00	1.500,00		Ayto. Pamplona
	Material de escritorio e consumibles	mes	12		65,00	780,00	780,00		Ayto. Pamplona
	Teléfono	mes	12		30,77	369,23	369,23		Ayto. Pamplona
	Agua y luz	mes	12		30,77	369,23	369,23		Ayto. Pamplona
A.VIII	Imprevistos								
A.IX	Evaluación y								





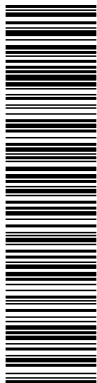
	auditorías externas									
	COSTES DIRECTOS TOTALES									
	COSTES INDIRECTOS									
B.I	Gastos administrativos ONGD española									
	Gastos administrativos	global	1	4.650,00	4.650,00	2.450,00	160,00	400,00	1.640,00	Ayto. Pamplona ALCALÁ Costada Madre Coraje
B.II	Sensibilización Pamplona									
	Panel del proyecto	Roll ups	1	145,00	145,00	145,00				Ayto. Pamplona
	Carteles difusión actividades específicas	Carteles	20	2,00	40,00	40,00				Ayto. Pamplona
	Material divulgativo	Global	1	155,00	155,00	155,00				Ayto. Pamplona



6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

6.1. Plan de Seguimiento y Evaluación interna (describir)	Complementando lo recogido en el apartado de seguimiento del proyecto, el sistema de supervisión de RED CAME consta de herramientas de planificación, recopilación y análisis de datos y reportajes de información. 1 - Sistema de planificación: la propuesta técnica deberá presentar el plan operativo anual derivado del marco lógico y el presupuesto anual, que servirá como base para la elaboración de los informes. De la propuesta técnica se elaborará el plan semestral con desglose por trimestres, mensuales o semanales del técnico. En cada etapa de la planificación se definen los objetivos específicos, los resultados esperados, las actividades a realizar, indicadores y responsabilidades. Además, se incluirán en los planes operativos, la logística necesaria: desplazamientos, el uso de los recursos y equipos por parte de los técnicos. 2 - Sistema de monitoreo: consta de ejercicios de: (a) seguimiento del progreso orientado a mejorar las actividades cotidianas. Este proceso se llevará a cabo mediante evaluaciones, análisis de diferencias, autocrítica de lecciones aprendidas de las actividades concretas y específicas; (b) supervisión de los resultados basada en el marco lógico de la propuesta técnica con el recurso de los indicadores clave, según la frecuencia (anual, semestral y trimestral). 3 - Sistema de reporte: compuesto de informes mensual, trimestral, semestral y anual. (a) El informe trimestral se realizará a través de un informe que resume los progresos de las actividades emprendidas por cada línea de acción/resultado según el plan operacional. (b) En los informes semestrales se informará sólo de la ejecución de los primeros seis meses, mientras que la anual/final contendrá la información globalizada y acumulada, durante todo el año. Al final de cada período se elaborarán informes narrativos y financieros consagrados y serán presentados al financiador para la evaluación de la evolución del proyecto.
---	--

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 42 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmados. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TA/EA7/AEAT0027/PUESTO J/34487/086020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	Para un seguimiento riguroso de la implementación del proyecto, se llevará la siguiente metodología de trabajo: Funciones y Responsabilidades RED CAME se encargará de realizar un acompañamiento cercano y pormenorizado de la evolución de las actividades, facilitando toda la información relacionada con la ejecución y seguimiento general del proyecto a todos los actores involucrados, en particular a Madre Coraje, y registrando los pormenores de todas las actividades realizadas. El coordinador realizará un Plan operativo del proyecto a su inicio que se desarrollará en planes mensuales y semanales. Se producirán reuniones mensuales de seguimiento interno. Deberán comunicar a Madre Coraje cualquier modificación que pretendan realizar en el ámbito de la implementación de las actividades, para que ésta autorice o no dicha modificación (siempre por escrito), previa consulta con los financiadores RED CAME se encargará de ejecutar las actividades relacionadas con la dinamización de los consejos escolares, los clubes de niños/as y la formación de profesores. Madre Coraje Se encargará de realizar un acompañamiento cercano de las actividades del proyecto, a través de la realización de visitas periódicas de su personal expatriado. Apoyará y dará asesoramiento técnico a los miembros de los equipos de seguimiento de RED CAME para que tengan una mayor capacidad de hacer seguimiento a las actividades realizadas. Estará encargada de supervisar los informes tanto técnicos como económicos elaborados por RED CAME, garantizando que toda información relevante sea trasladada en tiempo y forma al Ayuntamiento de Pamplona. Además, AMC realizará seguimiento permanente del proyecto a través de su expatriada, técnico y administrativo en Mozambique, a través de su propio sistema de seguimiento y monitoreo (Anexo 4.1) que prevé reportes trimestrales de avance de las actividades y de gastos, y reportes semestrales y anuales de avance de los indicadores. Gastos y
--	--

DOCUMENTO 000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION PROYECTOS_20.PDF	IDENTIFICADORES Número de la anotación: 12883 , Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 43 de 44	FIRMAS	ESTADO INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3369268D7CDEB44696FB) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, OU=2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=25560323D JOSE JIMENEZ (R: G11681616), SN=JIMENEZ DUFIAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=RdA/EAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211 (CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

	fuentes de verificación serán revisados de manera trimestral. Se invitará a la representante de la AACID en el país a participar en acciones de seguimiento. Los resultados de este seguimiento y monitoreo, permitirán al personal técnico y administrativo de AMC y RED CAME, reflexionar permanentemente sobre la marcha del proyecto y realizar ajustes necesarios. Las visitas del personal expatriado a la zona del proyecto serán mensuales. Para la identificación de riesgos se utilizará una matriz que permitirá la identificación de los riesgos potenciales y la gestión de cambios para minimizar su impacto, esta matriz se revisará mensualmente.
6.2. Evaluaciones y auditorías externas (describir)	Inicialmente el proyecto no prevé una evaluación externa independiente de las acciones de seguimiento y valoración final de los resultados del proyecto, en todo caso tras la realización de más intervenciones con RED CAME y con el fin de consolidar las actuaciones futuras y planificar estrategias conjuntas cabe la posibilidad de definir unos términos de referencia para la evaluación de todas las acciones llevadas a cabo, comunicándolo al socio local para la coordinación respectiva y oportuna.

7. LISTADO DE ANEXOS

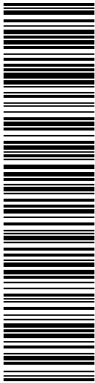
1. DOCUMENTACIÓN ONGD.

- 1.1 Memorias anuales : <https://www.madrecoraje.org/conocenos/nuestras-publicaciones/memorias/>
- 1.2 Estatutos Madre Coraje : <https://www.madrecoraje.org/wp-content/uploads/2017/02/estatutos-madre-coraje-13-09-2016.pdf>
- 1.3 Plan estratégico AMC 2ª etapa en Mozambique
- 1.4 Informe de auditoría 2017
- 1.5 Plan Estratégico 2018-2021
- 1.6 Certificado Fundación Lealtad 2018
- 1.7 Certificado de registro AECID
- 1.8 CIF

2. DOCUMENTACIÓN DEL SOCIO LOCAL:

- 2.1. Estatutos
- 2.2. Registros
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. DNI Representante legal

DOCUMENTO	IDENTIFICADORES	
000_PROYECTO/MEMORIA: DOC_FORMULACION _PROYECTOS_20.PDF	Número de la anotación: 12883, Fecha de entrada: 29/10/2020 12:58 :00	
OTROS DATOS	FIRMAS	ESTADO
Código para validación: S45FD-8RA0R-XMLIE Fecha de emisión: 29 de octubre de 2020 a las 13:43:25 Página 44 de 44		INCLUYE FIRMA EXTERNA



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1057748 S45FD-8RA0R-XMLIE 78138A79A3273BA3179E3368268D7CDEB44666FB) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.ayto-coslada.es/portal/verificarDocumentos.do> Firmas (requis: - 1: C=ES, O=ASOC MADRE CORAJE, E=OID.2.5.4.97-VATES-G11681616, CN=JOSE JIMENEZ DIUFAN, G=JOSE, SERIALNUMBER=DCES-25560323D, Description=R6TAEAT/AEAT0027/PUESTO J/34487/08062020094211, CN=AC Representación, OU=CERES, O=FNMT-RCM, C=ES) el 29/10/2020 12:58:25.

- 2.5. Informes de auditoría
- 2.6. Manual de procedimientos
- 2.7. Proyectos realizados por RED CAME

3. DOCUMENTACIÓN SOBRE CONTEXTO E IDENTIFICACIÓN

- 3.1. MAPAS DE UBICACIÓN
- 3.2. FICHA PAÍS MOZAMBIQUE
- 3.3. PLANES ESTRATÉGICOS
- 3.4. PERFIL DEL DISTRITO DE BOANE
- 3.5. DOCUMENTOS SOBRE EDUCACIÓN EN MOZAMBIQUE
- 3.6. FOTOS DE LA ESCUELA.

4. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- 4.1 SISTEMA DE Seguimiento de Madre Coraje
- 4.2 CONCESIÓN SUBVENCIONES
- 4.3 DIFUSIÓN

5. DOCUMENTACIÓN SOBRE VIABILIDAD:

- 5.1 CARTAS DE SOLICITUD DE LOS SERVICIOS DISTRITALES