



Un proyecto de Aprendizaje y Servicio.

El ApS es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, en el cual los participantes se forman al implicarse en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Proponemos aquí un espacio de relación, socialización y actividad para adolescentes estudiantes de enseñanzas medias que complemente sus estudios en diferentes materias curriculares a las que les pueda interesar la cooperación al desarrollo y la defensa el futuro el planeta.

Los jóvenes y la cooperación

La involucración de los jóvenes en colectivos organizados y/o en los temas candentes de la sociedad, sigue siendo una asignatura pendiente en nuestra ciudad. A pesar de la larga tradición asociativa de Coslada, el porcentaje de jóvenes que participan regularmente de alguna experiencia asociativa es extremadamente bajo según lo consignan los pocos estudios realizados sobre la materia.

En los diferentes estudios que a lo largo de las últimas décadas se han venido realizando en nuestro entorno, menos de un 20%, declaran participar de algún movimiento u organización en especial y, entre ellos, la abrumadora mayoría lo hacen en organizaciones deportivas. Las mismas encuestas demuestran que la participación de los jóvenes en partidos políticos, movimientos estudiantiles, sindicatos y otras organizaciones sociales es ínfima. En las ONG's locales de Cooperación y Solidaridad, la presencia de jóvenes es meramente

Sin embargo, cuando se les consulta a adolescentes y jóvenes sobre su disposición a participar, las respuestas positivas son muy altas, lo que pone de manifiesto una fuerte interpelación a las estructuras y al papel prescrito a los jóvenes en la sociedad en su conjunto y en especial en las instituciones democráticas. Y, entre las respuestas que más se da, aparece siempre la solidaridad con los países y pueblos que peor lo pasan y el deseo de cambiar el mundo actual.

En este contexto de la solidaridad internacional, del apoyo a las personas refugiadas y de la cooperación al desarrollo, las principales instancias colectivas preferidas por los jóvenes son informales, poco estructuradas y con poca vocación por el impacto público. El mundo de la cooperación aparece claramente entre estudiantes universitarios cuando reciben la información desde los diferentes departamentos universitarios de Cooperación y ven posibilidades de formación y/o de rodaje profesional.

Además, está naciendo entre nuestras generaciones más jóvenes una importante voluntad de trabajo para la lucha por la conservación del planeta y su biodiversidad así como de realizar acciones que aminoren e intenten minimizar el cambio climático. Esa sensibilización tiene mucho que ver con el esfuerzo del profesorado y de los procesos educativos en general. El grupo que pretendemos constituir tendrá como elemento fundamental de su concepción de la cooperación la defensa del medio ambiente y la solidaridad no solo entre países sino también entre generaciones. Podemos decir que nacería al amparo de la filosofía que emana de la agenda 2030 de la ONU.

El proyecto:

Se trataría de crear un grupo informal a partir de la inquietud de diferentes por ayudar a los demás, en especial a los pueblos de países que no han tenido las oportunidades de desarrollo que nosotros-as. Un grupo que sea considerado como un medio para dar salida a las ilusiones, el esfuerzo y las ganas de ayudar de estos jóvenes.

Las actividades del grupo serán fundamentalmente prácticas y participativas, buscando herramientas de transformación social dentro del marco de la cooperación y la educación al desarrollo: sin limitación de formatos, pensando en una visión de planeta respetuosa con todas las idiosincrasias locales.

La previsión es que el propio grupo decida sobre los formatos que quiera utilizar. Montar charlas, exposiciones, campañas en la calle, etc. Sobre todo, a partir del contacto con otros grupos similares de ciudades parecidas a Coslada. Se trata de un grupo en nuestra ciudad pero al que hay que facilitarle recursos formativos para evitar la endogamia. Se trata de facilitarles la organización de diferentes eventos de sensibilización e, incluso, para recaudar fondos; pero, sobre todo, para involucrarse e involucrar a la sociedad en la realidad que nos rodea a escala planetaria.

El grupo estará asistido y, en los momentos que lo precise, dinamizado, por personal del Área de Cooperación. Esto permitirá facilitar su permanencia y desarrollo como grupo y, al mismo tiempo, disponer de un enlace de planificación y evaluación con aquellos profesores –as interesados en incluir esta actividad en procesos de ApS complementarios al currículum de las asignaturas incluidas.

El proceso:

1. Elementos previos

- a. Detección de necesidades, servicios y posibilidades.
- b. Vinculación curricular.
- c. Planificación general del proyecto.
- d. Análisis genérico del grupo y posible selección.

2. Planificación con el grupo

- a. Diagnóstico del entorno y definición del proyecto.
- b. Motivación.
- c. Organización del trabajo.
- d. Reflexión sobre los aprendizajes de la planificación.

3. Desarrollo de la acción

- a. Ejecución del servicio.
- b. Relación con el entorno.
- c. Registro comunicación y difusión.
- d. Reflexión sobre los aprendizajes de la ejecución.

4. Evaluación con el grupo

- a. Balance de los resultados del servicio.
- b. Reflexión y balance final de los aprendizajes.
- c. Proyección y perspectivas de futuro.
- d. Celebración.

5. Evaluación del proyecto

- a. Evaluación del grupo y de cada estudiante.
- b. Evaluación del trabajo en red con entidades.
- c. Evaluación de la experiencia como proyecto APS.
- d. Evaluación con profesorado implicado.
- e. Autoevaluación del dinamizador.

Responsable:

Coordinador de Participación Ciudadana y Cooperación. Área de Cooperación Internacional. Ayuntamiento de Coslada.

Espacio:

Espacio Nelken. Av. Príncipes de España, 10. Coslada. Concejalía de Participación Ciudadana, Cooperación Internacional y Atención a la Ciudadanía.